

3L 1. in 2.TJ

Ime, priimek:

Razred: _____

Nalogo rešujejo tekmovalci skupine B

Točkovnik

	Del tekmovalne naloge	možne točke	dosežene točke
A.	Bralno razumevanje - 1. naloga	12	
	2. naloga	8	
B.	Strukture – naloga dopolnjevanja	10	
C.	Strukture – slovnične naloge – 1. naloga	9	
D.	Pisno sporočanje	10	
	Skupno število točk	49	

A) Leseverstehen

6 Gründe, warum Freundschaften so kostbar sind

Wie wichtig Freundschaften für unsere Gesundheit sind, bestätigt die Wissenschaft. Sie reduzieren Stress, steigern das Selbstwertgefühl und sorgen sogar für ein längeres Leben. Um Freundschaften aufrechtzuerhalten, braucht es allerdings viel Zeit, sagt der Freundschafts-Experte und Buchautor Wolfgang Krüger. Zum Beispiel im Zuge eines Mädels-Urlaubs im Quellenhotel in Bad Waltersdorf. Doch warum sind Freundschaften eigentlich so kostbar?

Auf echte Freunde kann man sich verlassen

Bei Freundschaften unterscheidet man 3 Arten, wobei die „wahren Freundschaften die Herzensfreundschaften“ sind. Es gibt noch Freizeitfreundschaften und Freundschaften für den Nutzen, sagt Psychotherapeut und Buchautor Wolfgang Krüger aus Berlin.

Was macht eine Freundschaft zu einer sogenannten Herzensfreundschaft? Sie erfüllt 3 Kriterien: „Zum einen ist es wichtig, dass ich der Person alles erzählen kann und ich mich verstanden fühle. Zum anderen muss ich wissen, ob der andere auch in Krisensituationen verlässlich ist. Miteinander reden, das Verständnis und die Verlässlichkeit sind die wesentlichen Aspekte einer Freundschaft“, so der Psychotherapeut.

Vielfalt bereichert Freundschaften

Krüger: „Im Leben hat man maximal 3 Herzensfreundschaften zur selben Zeit, die aber durchschnittlich über 30 Jahre andauern. Alle anderen sind Durchschnittsfreundschaften. Also Freunde, die man einlädt, aber denen man nicht alles erzählt. Sie sind für das Lebensgefühl aber dennoch wichtig“, sagt Krüger. Genauso wie die Enge der Beziehungen von Freundschaft zu Freundschaft unterschiedlich ist, sind ja auch die Menschen verschieden und das kann eine Freundschaft sehr bereichern, weiß man in der Heiltherme Bad Waltersdorf, wo es spezielle Pakete für den Mädels-Urlaubs gibt. „Es ist immer wieder spannend zu sehen, wie vielfältig die Damenrunden sind. Es wird sehr geschätzt, wenn Sportfans genauso viel Angebot geboten wird wie Entspannungshungrigen und die Vegetarierin ebenso aus dem Vollen schöpfen kann wie die Fleischliebhaberin“, sagt Gernot Deutsch, Geschäftsführer des Hotels in Bad Waltersdorf.

Freundschaften reduzieren Stress

Der Kontakt mit Freund:innen reduziert Stress, bestätigt u. a. der Freiburger Psychologieprofessor Markus Heinrichs. In einer Untersuchung zeigte sich nach dem Kontakt mit den besten Freunden eine niedrigere Konzentration des Stresshormons Cortisol im Körper, auch berichteten die Probanden selbst über weniger Angst und Unruhe. Das Thermalwasser kann auch einen entscheidenden Beitrag leisten. Studien belegen, dass Thermalwasser in Kombination mit Bewegung Stress nachweislich reduziert. Vor allem für Hochgestresste ist der Erholungseffekt am größten.

Für Freundschaften investiert man gerne Zeit

„Eine Freundschaft lebt von Interessen. Sie muss immer wieder lebendig gehalten werden und dafür braucht es Zeit“, erklärt Krüger. Zeit, die man auf verschiedene Art und Weise miteinander verbringen kann. Ein gemeinsamer Mädels-Urlaub im Wellnesshotel ist eine Möglichkeit, sich bewusst Zeit füreinander zu nehmen. Vor allem Frauen schätzen es, sich stundenlang zu unterhalten, bestätigt Krüger und verweist auf den Unterschied zwischen Männern und Frauen beim Thema Freundschaft: „2/3 aller Frauen und nur 1/3 der Männer haben wirkliche Freundschaften. Frauen können sich stundenlang unterhalten und erzählen sich auch von ihren Schwächen. Männer sind handelnder, pragmatischer, sachlicher. Bei Männern tritt daher häufig eine leichte Form von Angeberei und eine Stimmung von Rivalität in der Gruppe auf.“

(Quelle: https://www.heiltherme.at/6-gruende-warum-freundschaften-so-kostbar-sind/?gad_source=1&gclid=EAIAIQobChMIq4fp-KChgMVfpeDBx0N2wN6EAAAYASAAEgJpwwD_BwE)

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. 12 Pkt./___
So trditve pravilne (R) ali ne (F)? Označi.

	R	F
1. Unter anderem sorgen Freundschaften für ein stressiges Leben.		
2. Man braucht nicht viel Zeit, um Freundschaften aufrechtzuerhalten.		
3. Echte Freunde sind verlässlich.		
4. Herzensfreunden kann man alles sagen.		

5. Im Leben hat man maximal eine Herzensfreundschaft zur selben Zeit.		
6. Durchschnittsfreunden erzählt man alles.		
7. Die Nähe der Beziehungen unterscheidet sich von Freundschaft zu Freundschaft.		
8. Im Bad Waltersdorf gibt es spezielle Hotelpakete nur für Mädchen.		
9. Der Stress erhöht sich durch Kontakte mit Freundinnen und Freunden.		
10. Laut einer Studie gilt: Je höher der Stress, desto besser erreicht man den Erholungseffekt mit Thermalwasser und Bewegung.		
11. Interessen sind für eine Freundschaft sehr wichtig.		
12. Vor allem Männer sprechen miteinander gerne über intime Dinge.		

2. Beende die Sätze mit den Informationen aus dem Text.

8 Pkt./ ___

Dopolni povedi skladno z besedilom.

1. Der Buchautor Wolfgang Krüger ist ein _____.
2. Das Hotel in Bad Waltersdorf heißt _____.
3. Der Psychotherapeut Wolfgang Krüger kommt aus _____.
4. Die Herzensfreundschaft soll _____ Kriterien erfüllen.
5. Markus Heinrichs ist Professor im Bereich _____.
6. Das Stresshormon heißt _____.
7. Frauen lieben es _____.
8. Bei Männern tritt neben Rivalität auch _____ auf.

B) Strukturen – Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 10 Pkt./___

Vstavi manjkajoče oblike, končnice in besede. Pazi na pravilen zapis.

Braucht es noch Sprachkurse? Sprachen lernen mit KI

Ein digitaler Sprachlehrer, der jederzeit und überall verfügbar ist, individuelles Feedback gibt und auch noch vergleichsweise günstig ist. Kann die Zukunft beim Lernen einer Sprache mithilfe von (1)_____ so aussehen?

Drei junge Schweizer arbeiten seit 2022 an der App Univerbal, mit (2)_____ sie eine KI-basierte Alternative zu teuren Sprachkursen schaffen wollen. Philipp Hadjimina ist einer der Gründer und spricht über seine Motivation: „Wir möchten die gleiche Erfahrung, die man mit (3) ein___ Sprachlehrer hat, nachbauen und allen Leuten zur Verfügung stellen. Weil das momentan halt einfach etwas ist, was sich nur wohlhabende Leute leisten (4)_____.“

Mit der App soll intensives Sprachenlernen in Zukunft für mehr Menschen zugänglich werden.

KI als mobiler Sprachlehrer

Handy entsperren, App öffnen und drauflosreden, zum Beispiel über den Lieblingsfilm oder (5)_____ Fußballspiel. Mit dem KI-Tutor kann man sich unbegrenzt unterhalten. Wenn man dabei einen Fehler (6)_____, korrigiert die App die Fehler in Echtzeit. Sie zeigt an, was an dem Satz falsch war, und verweist auf grammatikalische Regeln. Optional kann man sich den Satz korrigiert auch vorlesen lassen. Doch, ob so eine Technologie einen echten Sprachenlehrer ersetzen (7) _____?

Mit KI lernen statt im klassischen Unterricht?

Erfolgversprechendes Sprachenlernen funktioniert nur, indem man die Sprache zur „zwischenmenschlichen Interaktion“ nutzt, sagt Giulio Pagonis. Er ist Professor für Deutsch als Fremdsprache an (8)_____ Universität Heidelberg und betont: „Sprache ist eine Fähigkeit, die sich in der Ausübung der Sprache entwickelt.“ Mit einem KI-Tutor könne man zwar unbegrenzt sprechen und direkt Rückmeldung erhalten, und darin sieht der Sprachwissenschaftler Potenzial, aber er erkennt auch die Grenzen (9) dies___ Lernform.

Die Grenzen von KI als Sprachlehrer

Gespräche, die von einer KI geführt sind, fühlen sich meist nicht besonders echt an. Das könnte in Zukunft anders aussehen. Einen wichtigen Nachteil wird es aber immer geben: „Selbst, wenn die Illusion perfekt wäre, Sie wüssten doch stets, dass da eine Maschine dahinter (10)_____.“ Das wiederum würde sich auf die Lern-Motivation auswirken, so der Sprachwissenschaftler.

<https://www.swr.de/wissen/ki-sprachen-lernen-mit-kuenstlicher-intelligenz-100.html>

C) Strukturen – Grammatische Aufgaben

1. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 9 Pkt./__

Iz danih besed smiselno tvori glagol, pridevnik ali samostalnik.

Wie KI den Fremdsprachenunterricht bereichern kann

Es ist noch gar nicht so lange her, dass ChatGPT zum ersten Mal der breiten (1) _____ (öffentlich) zugänglich gemacht wurde. Seitdem hält generative KI, also künstliche Intelligenz, die unter anderem neue Texte oder Bilder erzeugen kann, in allen Lebensbereichen Einzug – so auch im Unterricht. Gerade für den Fremdsprachenunterricht wird in künstlicher Intelligenz als Sprachmodell ein großes (2) _____ (potenziell) gesehen. Das Schulportal hat mit der Spanisch- und Französischlehrerin und Seminarsausbilderin Iris Laube-Stoll gesprochen. Im Interview erzählt sie, wie künstliche Intelligenz ihren Unterricht (3) _____ (die Veränderung), wie sie Lehrkräfte entlasten kann und was sie für die Zukunft des Fremdsprachenunterrichts bedeutet.

Schulportal: Welches KI-Tool probieren Sie derzeit im Fremdsprachenunterricht aus?

Laube-Stoll: Die (4) _____ (auswählen) an KI-Tools im Unterricht ist unter Berücksichtigung des Datenschutzes noch nicht sehr groß. Relativ neu ist das Tool „Fiete“, das vom Lehrer Hendrik Haverkamp mitentwickelt wurde. Das Tool gibt formatives Feedback an Schülerinnen und Schüler, mittlerweile auch in Fremdsprachen wie Französisch und Spanisch. Ich habe es gestern ausprobiert und es funktioniert erstaunlich gut, dort sprachliches und (5) _____ (der Inhalt) Feedback zu geben.

Schulportal: Wie funktioniert das konkret?

Laube-Stoll: Mit meinen Spanischlernenden im zweiten Lernjahr spreche ich gerade über Mexiko. Sie schreiben zum Beispiel einen Blogeintrag und kopieren ihn dann in Fiete. Sie kennen die Bewertungskriterien, die ich vorher festlege und der KI mitteilen kann. Sie weiß, was abwechslungsreiches Vokabular ist, sie (6) _____ (die Kenntnis) das Format Blog, sie weiß, was eine leserfreundliche Ansprache ist. Aber ich kann das noch weiter (7) _____ (spezifisch). Das Tool gibt dann Feedback und macht Verbesserungsvorschläge. Die Schülerinnen und Schüler können so ihren Text verbessern und wieder abgeben. Das ist eine riesige Chance zur (8) _____ (individuell). Und vor allem: Ich kann das nicht leisten. Ich habe nur Korrekturfächer und ich kann nicht bei all meinen Kursen mit je 30 Schülerinnen und Schülern auch noch Übungstexte mehrfach (9) _____ (die Korrektur), das kann niemand. Aber die KI kann das jetzt. Und zwar relativ gut, sodass wir am Ende im Unterricht nur noch die Knackpunkte und Fragen der Schülerinnen und Schüler besprechen müssen.

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/wie-ki-den-fremdsprachenunterricht-bereichern-kann/>



D) Meinung ausdrücken

Schreibe einen kurzen Aufsatz zum Thema:

Das macht meinen besten Freund / beste Freundin aus

Äußere deine eigene Meinung und belege sie mit Beispielen
bzw. Argumenten (**50 bis 70 Wörter**).

Inhalt – 6 Pkt./ ____

Gram. Korrektheit – 3 Pkt./ ____

Textlänge – 1 Pkt. / ____

Gesamtpunktzahl - 10 Pkt./
