

3L 1. in 2. TJ – Lösungen

Halten Sie sich bitte so weit wie möglich an die angegebenen Lösungsmöglichkeiten und die vorgegebene Punkteverteilung, da alle Teilnehmer die gleichen Wettbewerbsbedingungen haben müssen. Es ist durchaus möglich, dass es bei einzelnen Aufgaben eventuell weitere korrekte Antwortmöglichkeiten gibt, die nicht in dem Lösungsschlüssel angeführt sind. Diese sollen akzeptiert werden, wenn deren Korrektheit zweifelsfrei festgestellt wurde.

A. Leseverstehen

1. Ordne die passenden Überschriften dem Text zu. Notiere deine Lösungen in dem Raster unten. Drei Überschriften bleiben übrig. **8 Pkt.**

Razvrsti ustrezne naslove k besedilu. Rešitve zapiši v razpredelnico spodaj. Tri rešitve so odveč.

→ **8 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
D	C	F	G	A	E	H	B

2. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. **10 Pkt.**

So trditve pravilne (R) ali ne (F)? Označi.

		R	F
1.	KI-Anwendungen wie ChatGPT sind nur für Wissenschaftler zugänglich.		x
2.	Die Einführung des iPhones wird als Wendepunkt für die mobile Internetnutzung betrachtet.	x	
3.	Deepfakes können genutzt werden, um falsche Informationen zu verbreiten.	x	
4.	Soziale Netzwerke wie YouTube und Facebook haben Maßnahmen zur Kennzeichnung von KI-generierten Inhalten eingeführt.	x	
5.	Unternehmen benötigen immer die ausdrückliche Zustimmung der Urheber, um ihre Inhalte für das Training von KI zu verwenden.		x
6.	Die „New York Times“ hat OpenAI verklagt, weil Artikel ohne Zustimmung für das Training von KI genutzt wurden.	x	
7.	2024 wird erwartet, dass alle Rechtsstreitigkeiten um Urheberrechte und KI endgültig gelöst werden.		x
8.	Die Entwicklung moderner KI-Modelle erfordert zunehmend größere Ressourcen und ist oft nur wenigen großen Unternehmen möglich.	x	
9.	Die EU hat Ende 2023 ein umfassendes Gesetzespaket speziell für KI verabschiedet.	x	
10.	Laut Experten sind keine weiteren Diskussionen über die Regulierung von KI notwendig, da alle Fragen bereits geklärt sind.		x

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte
Schreibung. 20 Pkt.

→ 20 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.

1.	nach	11.	mit
2.	der, ihrer	12.	mehr, viel mehr
3.	seinen, den	13.	ihn
4.	Sich	14.	-gelernt oder gelernt
5.	Alle, Sie	15.	als, während, weil, da
6.	wenn, in dem	16.	viel, noch, war/ist/lief/ging/läuft/geht
7.	unterzeichnen, unterschreiben, bestätigen	17.	wo/ in der / an der
8.	Wird, will, kann	18.	dessen
9.	sondern, aber	19.	nächsten, folgenden, kommenden
10.	-losen	20.	ohne

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze mit sinnvollen Konjunktionen zu jeweils einem Satz. Stelle die
Satzteile und Sätze je nach Bedarf um und schreibe die ganzen Sätze auf. 6 Pkt.

→ 6 Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon 1 Punkt für die inhaltliche
Korrektheit des ganzen Satzes, 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und 1 Punkt für
die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.

- Obwohl/Obgleich/Obschon** die guten privaten Schulen in Tansania teuer sind, haben
viele Schüler den Wunsch, eine hochwertige Bildung zu erhalten.
Die guten privaten Schulen in Tansania sind teuer, **trotzdem/dennoch** haben viele
Schüler den Wunsch, eine hochwertige Bildung zu erhalten.
Die guten privaten Schulen in Tansania sind teuer, **aber** viele Schüler haben den
Wunsch, eine hochwertige Bildung zu erhalten.

2. Die Schüler aus Haar besuchten Tansania, **damit** sie eine fremde Kultur und neue Perspektiven kennenlernen können.

Die Schüler aus Haar besuchten Tansania, **um** eine fremde Kultur und neue Perspektiven kennenzulernen/kennenlernen **zu** können.

Die Schüler aus Haar besuchten Tansania, **weil/da** sie eine fremde Kultur und neue Perspektiven kennenlernen können.

Die Schüler aus Haar besuchten Tansania, **denn** sie können eine fremde Kultur und neue Perspektiven kennenlernen.

Die Schüler aus Haar können eine fremde Kultur und neue Perspektiven kennenlernen, **deswegen/deshalb/darum/aus diesem Grund** besuchen sie Tansania.

Die Schüler aus Haar besuchten Tansania, **sodass** sie eine fremde Kultur und neue Perspektiven kennenlernen können.

**2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal
passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 6 Pkt.**

→ 6 Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.

1.	verschlüsseln	4.	Bewegung
2.	drittes	5.	hoher, höchster
3.	Helfer, Hilfe	6.	zusätzlich

D. Aufsatz

1. Vsebina

Število točk	Merila
24, 26	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Kaže veliko mero samostojnosti.
20, 22	Sestavek ustreza nalogi. Glede na izražene misli je nekoliko manj bogat in izviren, z vidika sporočilnosti je jasen.
16, 18	Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar je v njem manj izvirnosti. Misli se včasih ponavljajo. Sporočilo celotnega sestavka je razumljivo.
12, 14	Sestavek je skromen, misli se pogosto ponavljajo, sporočilnost ni vedno jasna oz. manjša realizacija besed (130–150).
8, 10	Sestavek je sporočilno zelo skromen, zahteve izražene v navodilih so pomanjkljivo uresničene oz. pomanjkljiva realizacija besed (110–130).
2, 4, 6	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oz. je nejasna (lahko tudi zaradi

	premajhnega števila besed, 90–110).
0	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed, do 90) neuresničene, sporočilnosti ni oz. sestavek je komaj razumljiv.

2. Zgradba

Število točk	Merila
10	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, navaja veliko argumentov/protiargumentov, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je koherentno.
8	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, pogosto navaja argumente/protiargumente, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je v glavnem koherentno.
6	Sestavek mestoma ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oz. med povedmi ni vedno logične povezave. Navaja le nekaj argumentov / protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
4	Členitev je le delno ustrezna. Povedi dostikrat niso logično povezane. Malo argumentov/protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
0	Slaba členitev, nekoherentnost.

3. Jezikovna pravilnost

Število točk	Merila
12, 14	Kandidat spretno rabi pridobljeno jezikovno znanje, uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
10	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
8	V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu.
6	V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, ki lahko ponekod otežujejo razumevanje. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
4	Veliko oblikoslovno-skladenjskih napak in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oz. delov povedi oz. besedilo je na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča izrazito veliko število pravopisnih napak.
2	Veliko težkih slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Besedilo je komaj razumljivo.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oz. sestavek je nerazumljiv.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oz. če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk.

Autorinnen des Tests: Natalija Eršte Stražišnik und Tatjana Lubej