**3L 2TJ – Lösungen**

**Rešitve**

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Doris Mlakar Gračner,

predsednica državne tekmovalne komisije

1. **Leseverstehen**

**1*.*  Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. 10Pkt*.***

|  |
| --- |
|  ***🡪 10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **R** | **F** |
| Ester hat ihr Instagram-Profil seit mehr als 8 Jahren. |  | X |
| Als Ester ihr Profil gestartet hat, war sie magersüchtig. | X |  |
| Instagram bietet automatisch Hilfe an, wenn man den Hashtag „Magersucht“ verwendet.  | X |  |
| Ester versteht, dass Essen ihr Feind ist. |  | X |
| Ester spricht offen über ihre Vergangenheit. | X |  |
| Sie hatte oft schlechte Erfahrungen mit ihren Followern.  |  | X |
| Die Menschen, die hinter der Zahl auf ihrem Profil stehen, sind echt. | X |  |
| Auf den Bildern aus ihrer Magersucht-Zeit sieht sie am besten aus.  |  | X |
| Ihrer Meinung nach soll man Profilen, die einem nicht guttun, entfolgen. | X |  |
| Ester kommt aus Köln. | X |  |

1. **Verbinde die Sätze sinnvoll mit Hilfe des Textes. 10 Pkt.**

 ***🡪 10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ester ist 22 | **1.e** | a. sollte sie ihren Körper gut behandeln. |
| 2. Sie folgte auf Instagram Mädchen,  | **2.g** | b. ihre private Sachen mit der Community zu teilen. |
| 3. Durch den Instagram-Algorithmus wurden ihr Profile  | **3. i** | c. eine Scheinwelt ist. |
| 4. Um sportlich zu sein,  | **4. a** | d. Ester auf Instagram. |
| 5. In ihrem Profil spricht sie darüber,  | **5. j** | e. Jahre alt. |
| 6. Sie hat kein Problem damit,  | **6. b** | f. Fitness-Bilder. |
| 7. Sie versteht, dass Instagram  | **7. c** | g. die auch magersüchtig waren. |
| 8. 80.000 Menschen folgen | **8. d** | h. kein Geld verdienen. |
| 9. Ester postet viele | **9. f** | i. mit Fitness-Inhalten angezeigt. |
| 10. Ester will mit Instagram  | **10. h** | j. wie sie es aus der Magersucht herausgeschafft hat.  |

**B. Strukturen - Lückentext**

1. **Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 10 Pkt.**

*🡪* ***10 Punkte: 1 Punkt*** *pro Lücke bei richtiger Schreibung*

1. mich
2. weil, da
3. -em
4. -e
5. -er
6. wie
7. Nachdenken, Denken
8. dass
9. als
10. muss

**C. Strukturen – grammatische Aufgaben**

**1. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 10 Pkt.**

 🡪***10 Punkte: 1 Punkt*** *pro Lücke bei richtiger Schreibung*

1. süchtig
2. gemobbt
3. Beleidigung, Beleidigungen
4. Reaktionen
5. liegt/lag
6. überrascht
7. wahnsinnig
8. Angst
9. Kontakt
10. unterstützt

**D. Meinung ausdrücken**

*🡪* ***10 Punkte****:* ***6 Punkte*** *für den Inhalt,*

***3 Punkte*** *für die orthografische und grammatische Korrektheit und*

***1 Punkt*** *für die passende Textlänge (+/- 10%).*

*Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für*

*Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

**Inhalt**

6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.

4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.

2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.

0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.

Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

**Grammatische und orthografische Korrektheit**

3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.

2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.

1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.

0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

**Textlänge**

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 81 Wörtern lang.

Autorinnen des Tests: Sabina Mulej, Dr. Brigita Kacjan