**3L 2TJ – Lösungen**

Halten Sie sich bitte so weit wie möglich an die angegebenen Lösungsmöglichkeiten und die vorgegebene Punkteverteilung, da alle Teilnehmer die gleichen Wettbewerbsbedingungen haben müssen. Es ist durchaus möglich, dass es bei einzelnen Aufgaben eventuell weitere korrekte Antwortmöglichkeiten gibt, die nicht in dem Lösungsschlüssel angeführt sind. Diese sollen akzeptiert werden, wenn deren Korrektheit zweifelsfrei festgestellt wurde.

1. **Leseverstehen**
2. **1. Wie lauten die passenden Überschriften zu den Textabschnitten 1 – 8?**

 **8 Pkt.**

 ***🡪 8 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | **Der Gruppenchat nervt. Aber so richtig.** | **2** |
| B | **Du fragst dich, ob du teilfreudig bist.** | **6** |
| C | **Du hängst zu viel auf Instagram** **und Co ab.** | **1** |
| D | **Du merkst, dass dir ein Kanal nicht guttut.** | **3** |
| E | **Unter deinen Beiträgen gibt’s fiese Kommentare.** | **4** |
| F | **Du stalkst Menschen, die dir eigentlich „egal“ sind.** | **5** |
| G | **Es ist aus. Entfolgen oder nicht?** | **7** |
| H | **Du willst dich bewerben.** | **8** |

1. **Beantworte die Fragen kurz. 12 Pkt*.***

 ***🡪 12 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.*

1. 29

2. (das Thema) Social Media

3. um sich abzulenken oder einfach runterzukommen

4. spazieren gehen / einen Spaziergang machen, mit Freunden telefonieren / ein Telefonat machen, (von sich hin) malen

5. rausgehen, austreten

6. Leuten zu folgen, weil man sich über sie aufregen will

7. zumindest alle 6 Monate

8. einfach löschen

9. mit anderen (auch wildfremden) Menschen

10. dass die Bilder alle sehen können

11. zu entfolgen

12. Xing, LinkedIn

**B. Strukturen - Lückentext**

**Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 20 Pkt.**

 ***🡪 20 Punkte****:* ***1 Punkt*** *für jede Lücke.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | vor, hinter |
| 2 | gab, gibt |
| 3 | -en |
| 4 | auch, sogar, selbst, vor allem, einschließlich |
| 5 | der |
| 6 | Stunden |
| 7 | und |
| 8 | von, der |
| 9 | -der |
| 10 | -en |
| 11 | schrieben, behaupteten |
| 12 | vor |
| 13 | -t |
| 14 | dass |
| 15 | höher |
| 16 | -en |
| 17 | den |
| 18 | unter, bei |
| 19 | -ig |
| 20 | an |

**C. Strukturen – grammatische Aufgaben**

1. **Bilde aus den unterstrichenen Wörtern neue Wörter. 10 Pkt.**

***🡪 10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtig gebildete Form.*

1 – Verfügung

2 – täglichen

3 – Besitz

4 – quer

5 – benutzten

6 – lang

7 – Woche

8 – sprichwörtlichen

9 – bedingen

10 - Fähigkeiten

**D. Aufsatz**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Vsebina** |  |
| **Število točk** | **Merila** |
| 24, 26 | Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Kaže veliko mero samostojnosti. |
| 20, 22 | Sestavek ustreza nalogi. Glede na izražene misli je nekoliko manj bogat in izviren, zvidika sporočilnosti je jasen. |
| 16, 18 | Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar je v njem manj izvirnosti. Misli se včasih ponavljajo. Sporočilo celotnega sestavka je razumljivo. |
| 12, 14 | Sestavek je skromen, misli se pogosto ponavljajo, sporočilnost ni vedno jasna oz.manjša realizacija besed (130–150). |
| 8, 10 | Sestavek je sporočilno zelo skromen, zahteve izražene v navodilih so pomanjkljivouresničene oz. pomanjkljiva realizacija besed (110–130). |
| 2, 4, 6 | Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oz. je nejasna (lahko tudi zaradipremajhnega števila besed, 90–110). |
| 0 | Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed, do 90) neuresničene, sporočilnosti ni oz. sestavek je komaj razumljiv. |

1. **Zgradba**

|  |  |
| --- | --- |
| **Število točk** | **Merila** |
| 10 | Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, navaja velikoargumentov/protiargumentov, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je koherentno. |
| 8 | Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, pogosto navaja argumente/protiargumente, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je v glavnem koherentno. |
| 6 | Sestavek mestoma ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oz. med povedmi ni vedno logične povezave. Navaja le nekaj argumentov / protiargumentov, ilustracij s primeri/citati. |
| 4 |  Členitev je le delno ustrezna. Povedi dostikrat niso logično povezane. Maloargumentov/protiargumentov, ilustracij s primeri/citati. |
| 0 | Slaba členitev, nekoherentnost. |

1. **Jezikovna pravilnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Število točk** | **Merila** |
| 12, 14 | Kandidat spretno rabi pridobljeno jezikovno znanje, uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben. |
| 10 | V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad. |
| 8 | V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu. |
| 6 | V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, ki lahko ponekod otežujejo razumevanje. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak. |
| 4 | Veliko oblikoslovno-skladenjskih napak in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oz. delov povedi oz. besedilo je na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča izrazito veliko število pravopisnih napak. |
| 2 | Veliko težkih slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Besedilo je komaj razumljivo. |
| 0 | Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnihpravopisnih pravil oz. sestavek je nerazumljiv. |

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oz. če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk.

Autorinnen des Tests: Dr. Brigita Kacjan, Sabina Mulej