



## 3L 2TJ

Ime, priimek: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

### Nalogo rešujejo tekmovalci skupine F

#### To kovnik

	Del tekmovalne naloge	možne to ke	dosežene to ke
A.	Bralno razumevanje - 1. naloga	5	
	2. naloga	5	
B.	Strukture – naloga dopolnjevanja	15	
C.	Strukture – slovnine naloge – 1. naloga	6	
	2. naloga	9	
D.	Pisno sporočanje	10	
	<b>Skupno število točk</b>	<b>50</b>	

### A) Leseverstehen

## Teamarbeit: Wie Alt und Jung im Job harmonieren - Teil 1

### Altersgemischte Teams sind kreativer und innovativer, sagen Experten.

Junge Mitarbeiter punkten mit aktuellem Fachwissen und frischen Ideen. Die älteren Kollegen haben dagegen die Erfahrung, um Projekte besonders gut planen zu können. Arbeiten Jung und Alt im Team zusammen, ergänzen sich im Idealfall ihre Fähigkeiten. Die Folge sind oft bessere Ergebnisse, als wenn alle Mitarbeiter im gleichen Alter sind. Zahlreiche Unternehmen haben das bereits erkannt und setzen auf Altersvielfalt. Doch die Zusammenarbeit zwischen den Generationen ist nicht immer leicht.

### Teamarbeit: Unterschiedliche Perspektiven machen kreativ

„Je kreativer und innovativer ein Arbeitsbereich ist, desto sinnvoller und auch effektiver sind heterogene Teams“, sagt Amina Özelsel, Arbeitspsychologin in Hamburg. Unterscheiden sich Mitarbeiter hinsichtlich ihres Alters, ihres Geschlechts und ihrer Kultur, bringe das in ein Team verschiedene Perspektiven, Erfahrungen und Qualifikationen.



### **Teams mit gemischtem Alter sind innovativer**

Das hat auch das Hightech-Unternehmen Microtec aus Bad Dürkheim in Rheinland-Pfalz erkannt. Die Geschäftsführung setzte nach der Gründung 1996 zunächst auf Teams mit homogener Altersstruktur- die meisten Mitarbeiter waren zwischen 25 und 40 Jahre alt. Doch schnell stellte die Firma ganz gezielt ältere Ingenieure und Meister ein. Die altersgemischten Teams entpuppten sich als innovativer. Das brachte nicht nur wirtschaftlichen Erfolg: 2012 zeichnete die Antidiskriminierungsstelle des Bundes das Unternehmen mit dem ersten Platz des Wettbewerbs „Erfolg kennt kein Alter“ aus.

### **Nachteile von altersgemischten Teams**

Allerdings enthalten altersgemischte Teams auch ein enormes Reibungspotenzial, warnt Svenja Hofert, Karriereberaterin in Hamburg. Zu Themen wie Arbeitsstil, Umgangsformen oder Hierarchie gibt es in den Generationen oft ganz unterschiedliche Ansichten. Während viele Jüngere zum Beispiel einen eher informellen Ton pflegen, sind Ältere es häufig förmlicher gewohnt.

### **Probleme innerhalb der altersgemischten Teams**

„Natürlich besteht die Gefahr, dass sich die älteren Mitarbeiter von den jüngeren an die Seite gedrängt fühlen“, sagt Theo Bergauer, Karrierecoach aus Waldsassen in Bayern. Gleichzeitig hätten Jüngere schnell den Eindruck, dass sie von den Älteren ausgebremst werden. Dagegen helfe nur, dass jeder sein Verhalten kritisch selbst hinterfragt.

#### **1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.**

**5 Pkt./\_\_\_**

So trditve pravilne (R) ali ne (F)? Ozna i.

		<b>R</b>	<b>F</b>
1.	Die Arbeiter, die länger beschäftigt sind, haben mehr Praxis.		
2.	Homogene Teams sind kreativer und innovativer.		
3.	Die Firma Microtec wurde wegen der altersgemischten Gruppen wirtschaftlich nicht erfolgreich.		
4.	Zwischen den Generationen gibt es keine unterschiedlichen Meinungen.		
5.	Die jüngeren Mitarbeiter haben das Gefühl, dass die älteren ihren Berufsweg erschweren.		



**2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.**

Pod rtano izrazi z drugimi besedami.

**5 Pkt./** \_\_\_\_

1. Die Folge sind oft bessere Ergebnisse.

Die Folge sind oft bessere \_\_\_\_\_.

2. Zahlreiche Unternehmen haben das bereits erkannt.

Zahlreiche \_\_\_\_\_ haben das bereits erkannt.

3. ... bringe das in ein Team verschiedene Perspektiven.

... bringe das in ein Team \_\_\_\_\_ Perspektiven.

4. Die altersgemischten Teams entpuppten sich als innovativer.

Die altersgemischten Teams \_\_\_\_\_ sich als innovativer.

5. Natürlich besteht die Gefahr ...

Natürlich \_\_\_\_\_ die Gefahr ...

---

**B) Strukturen – Lückentext**

---

**Teamarbeit: Wie Alt und Jung im Job harmonieren - Teil 2**

- 1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung.**

**15 Pkt./** \_\_\_\_

Vstavi manjkajo e oblike, kon nice in besede. Pazi na pravilen zapis.

**Junge und Alte profitieren voneinander**

Bergauer rät erfahren\_\_\_\_\_ (1) Mitarbeitern, sich nicht auf den schon verdienten Lorbeeren auszuruhen. Für sie sind die frischen Ideen der Jungen häufig einfach unbequem. „Da \_\_\_\_\_ (2) man sich schon aus seiner Komfortzone, in der man möglicherweise jahrzehntelang arbeitete, herausbewegen“, so Bergauer. Ältere Arbeitnehmer sollten \_\_\_\_\_ (3) fragen, was sie noch erreichen wollen und wie sie \_\_\_\_\_ (4) Qualitäten einbringen können.

**Hierarchien sind für Jüngere oft ein Problem**

Ein Problem sind \_\_\_\_\_ (5) viele Jüngere die hierarchischen Strukturen in Unternehmen, sagt Hofert. „Da sitzen oft eingefleischte Alpha-Tierchen, \_\_\_\_\_ (6) sich nicht gerne etwas von jüngeren Kollegen sagen lassen“, sagt sie.



Wenn \_\_\_\_\_ (7) 30 Jahren die Platzhirsche in einem Team sitzen, kommt ein junger Kollege mit neuen Ideen häufig nicht weiter. Im schlimmsten Fall hilft da nur, das Team zu wechseln, lautet ihr Rat.

### **Teamarbeit: Hilfe für ältere Kollegen**

„Unsensibel darf \_\_\_\_\_ (8) als junger Kollege natürlich nicht auftreten“, sagt Bergauer. Dennoch empfiehlt der Experte jüngeren Kollegen, durchaus bestimmt zu sein. Wenn ein älterer Mitarbeiter sich etwa weigert, ein neues Computerprogramm zu lernen und den Jüngeren \_\_\_\_\_ (9) Hilfe bittet, hilft nur eine freundliche, aber entschiedene Reaktion. In so einem \_\_\_\_\_ (10) ist es gut, die Arbeit einmal oder zweimal zu erklären- und dann den Älteren sich selbst zu überlassen.

### **Altersgemischten Teams: Grüppchenbildung vermeiden**

Arbeitspsychologin Özelsel sieht in altersgemischten Teams die Gefahr \_\_\_\_\_ (11) Grüppchen-Bildung: „Schnell tun sich da jeweils die Jüngeren und die Älteren \_\_\_\_\_ (12)“, weiß sie. Das kann zwar schlecht für das Arbeitsklima sein, muss es \_\_\_\_\_ (13) nicht. Denn ob die Zusammenarbeit gelingt, hängt vor allem davon ab, wie viel Toleranz und Wertschätzung die Kollegen einander entgegenbringen: „Dafür muss man die Perspektive des anderen als wertvoll ansehen und nicht als altmodisch oder eben zu modern abtun“, sagt Hofert. Um so eine Haltung soll sich jeder Kollege bemühen.

### **Teamarbeit: Chef darf keine Unterschiede \_\_\_\_\_ (14)**

Dabei ist der Chef gefragt, so Hofert. Ob ein Klima der Toleranz herrscht, hängt auch davon ab, ob er die Mitarbeiter unterschiedlichen Alters gleich behandelt. Damit kein Neid entsteht, soll er Angebote wie Weiterbildungen Mitarbeitern aller Altersgruppen gleichermaßen anbieten. „Im Idealfall lernt Jung von Alt und Alt von Jung, ohne die eigene Perspektive als die einzig richtige anzusehen“, sagt Bergauer. Einfach ist das nicht, aber notwendig, damit Firmen \_\_\_\_\_ (15) innovative Ideen kommen.

(Teil 1 und Teil 2 bearbeitet nach:

<https://www.berlin.de/special/jobs-und-ausbildung/bewerbung-und-arbeit/karriere/3072727-999401-teamarbeit-wie-alt-und-jung-im-job-harmo.html>)



### C) Strukturen – Grammatische Aufgaben

#### 1. Forme die Wörter um.

6 Pkt./ \_\_\_\_

Preoblikuj besede.

#### Leben in der Großfamilie mit sieben Kindern: „Es findet sich immer jemand zum Spielen“

So manche Eltern kommen mit ein, zwei oder drei Kindern gelegentlich schon ganz schön ins Schwitzen. Michaela und Manuel Betl wirken dagegen ganz entspannt – und sie haben sieben Kinder. Die 31-jährige Mutter erzählt vom \_\_\_\_\_ (1. alltäglich) ihrer Großfamilie.

Während die 31-Jährige das erzählt, sitzt Milina auf ihrem Schoß. Marlies \_\_\_\_\_ (2. Beschäftigung) Papa Manuel, der zur Zeit in Elternzeit ist. Der 32-Jährige spielt mit ihr in der Küche. Milian und Marlon spielen in ihrem Zimmer im Obergeschoss. Marina und Marian sind noch in der Schule.

„Beim ersten Kind hab ich noch versucht, alles elternzeitschriftmäßig zu machen“, erzählt Michaela Betl. „Aber \_\_\_\_\_ (3. der Genuss) konnte ich es nicht so wie heute!“

Bei jedem Kind wurde die \_\_\_\_\_ (4. die Jugend) Mutter entspannter.

„Morgens ist Papa der Erste, der aufsteht“, sagen Marina und Marian einstimmig. Manuel Betl macht \_\_\_\_\_ (5. frühstücken) für die Schulkinder, dann werden die Kindergartenkinder geweckt.

Mutter Michaela \_\_\_\_\_ (6. der Versuch) am Vormittag, den Haushalt auf Vordermann zu bringen, um am Nachmittag Zeit für die Kinder zu haben. Putzfrau oder Haushaltshilfe haben die Betls nicht, auch niemanden, der die Kinder betreut.

(Quelle: <https://www.merkur.de/lokales/dachau/altomuenster-ort28160/altomuenster-bayern-grossfamilie-betl-hat-sieben-kinder-11858841.html> (bearbeitet und gekürzt))



**Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za 3. letnik srednjih šol**  
Skupina F: tehniški, strokovni in poklicni program - 1. in 2. tuji jezik

---

**2. Verbinde die Sätze**

**9 Pkt./** \_\_\_\_

Poveži stavke

1. Um 12 Uhr holt die Mutter die Kinder vom Kindergarten ab. Sie kocht das Essen.

---

---

---

2. Die Familie ist sehr groß. Das ist ein Großeinkauf.

---

---

---

3. Die Mutter schaltet den Fernseher nicht an. Sie möchte so gern fernsehen.

---

---

---



