



## 2L 2TJ – Lösungen

### Rešitve

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovni no pravilne) in predpisano to kovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,  
predsednica državne tekmovalne komisije

### A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. **10Pkt.**  
→ **10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.**

	<b>R</b>	<b>F</b>
1. Altersgemischte Teams sind Gruppen, wo Jung und Alt zusammenarbeiten.	X	
2. Die älteren Kollegen planen Projekte, ohne viel zu überlegen.		X
3. Die Zusammenarbeit zwischen Jung und Alt ist immer einfach.		X
4. Amina Özelsel ist eine Arbeitspsychologin aus Bad Dürkheim.		X
5. Unterschiede in Alter, Geschlecht und Kultur bringen in ein Team vielfältige Perspektiven, Erfahrungen und Qualifikationen.	X	
6. Das Unternehmen <i>Microtec</i> wurde im Jahre 1996 gegründet.	X	
7. Die meisten Mitarbeiter des Unternehmens <i>Microtec</i> waren zuerst zwischen 20 und 40 Jahre alt.		X
8. Schnell stellte <i>Microtec</i> ältere Mitarbeiter ein, weil die altersgemischten Teams sich als innovativer zeigten.	X	
9. Svenja Hofert arbeitet als Karriereberaterin in Hamburg.	X	
10. Ältere benutzen häufiger einen informellen Ton als Jünger.		X

2. Ergänze den zweiten Teil des Textes mit diesen Wörtern. **10 Pkt.**  
→ **10Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. Gefahr      | 6. Qualitäten        |
| 2. Eindruck    | 7. hierarchischen    |
| 3. Verhalten   | 8. Team              |
| 4. erfahrenen  | 9. Experte           |
| 5. Komfortzone | 10. Computerprogramm |



---

### B. Strukturen - Lückentext

---

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. **10 Pkt.**

→ 10 Punkte: 1 Punkt pro Lücke bei richtiger Schreibung

- 1) sitzt, liegt
- 2) -m
- 3) heimkommen, nach Hause kommen, kommen
- 4) -t
- 5) wie
- 6) -er
- 7) läuft
- 8) aufsteht, aufwacht
- 9) früh-
- 10) anbietet, produziert, verkauft, herstellt

---

### C. Strukturen – grammatische Aufgaben

---

1. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! **10 Pkt.**

→ 10 Punkte: 1 Punkt pro Lücke bei richtiger Schreibung

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) betreut    | 6) Streit         |
| 2) kocht      | 7) Ruhe           |
| 3) Glück      | 8) Fernseher      |
| 4) spielen    | 9) einigen        |
| 5) verkleidet | 10) selbstständig |

---

### D. Schreiben

---

→ 10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,  
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und  
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).

Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.



### **Inhalt**

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprochen werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.  
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

### **Grammatische und orthografische Korrektheit**

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

### **Textlänge**

- 1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 81 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:  
dr. Brigita Kacjan, Sabina Mulej