



2L 1TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovni no pravilne) in predpisano to kovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1.		X
2.	X	
3.	X	
4.	X	
5.		X
6.		X
7.	X	
8.		X
9.	X	
10.	X	



2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

14 Pkt.

→ **14 Punkte: 2 Punkte** *pro entsprechend anderer Ausdrucksweise. 1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.*

1. erhöht sich, wächst, vergrößert sich, wird größer/höher, nimmt zu, steigt an, ist steigend
2. wollen, möchten, hätten gerne
3. sinkt, nimmt ab, wird weniger, fällt, vermindert sich, verringert sich, verkleinert sich, ist fallend
4. dagegen, hingegen, jedoch, trotzdem, nichtsdestotrotz, trotz dieser Tatsache,
5. zu verringern, aufzuhalten, zu verlangsamen, anzuhalten, zu verhindern, zu stoppen
6. auf keinen Fall, absolut/überhaupt nicht, keinesfalls, in keiner Weise, in keiner Hinsicht
7. im entgegengesetzten Fall, auf der anderen Seite

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung.

15 Pkt.

→ **15 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.**

1. mit
2. den
3. sich
4. an, an die
5. wie
6. denen, welchen
7. dass
8. von
9. -er
10. wird
11. der
12. dazu
13. wenn, falls
14. -en
15. -er



C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze mit sinnvollen Konjunktionen zu jeweils einem Satz. Stelle die Satzteile und Sätze je nach Bedarf um und schreibe die ganzen Sätze auf. **9 Pkt.**

→ **9 Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon 1 Punkt für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und 1 Punkt für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.**

1. Die Eltern sind verärgert, **wenn/falls** die Teenager nur mit Freunden abhängen.
Wenn/Falls die Teenager nur mit Freunden abhängen, sind die Eltern verärgert.
Die Eltern sind verärgert, **weil/da** die Teenager nur mit Freunden abhängen.
Weil/Da die Teenager nur mit Freunden abhängen, sind die Eltern verärgert.
Die Teenager hängen nur mit Freunden ab, **deshalb/deswegen/darum/aus diesem Grund** sind die Eltern verärgert.
Die Eltern sind verärgert, **denn** die Teenager hängen nur mit Freunden ab.
2. **Auch wenn/Selbst wenn/Obwohl/Obgleich** Teenager zu Hause rotzig sind, sind sie außerhalb der eigenen vier Wände zuckersüß.
Die Teenager sind außerhalb der eigenen vier Wände zuckersüß, **auch wenn/selbst wenn/obwohl/obgleich** sie zu Hause rotzig sind.
Teenager sind zu Hause rotzig, **aber** außerhalb der eigenen vier Wände sind sie zuckersüß.
3. Die Eltern müssen abwarten, **dass/damit/bis** die Teenager sich beruhigen.

2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! **8 Pkt.**

→ **8 Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.**

- 1– verlieren /verloren
- 2 – alte
- 3 – hält
- 4 – Hilfe
- 5 – östlich
- 6 – Informationen /Information
- 7 – Recherche/Recherchen
- 8 – auffindbar, aufzufinden



D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,**
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).
Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:

Dr. Doris Mlakar Gra ner, Mag. Mateja Žavski-Bah