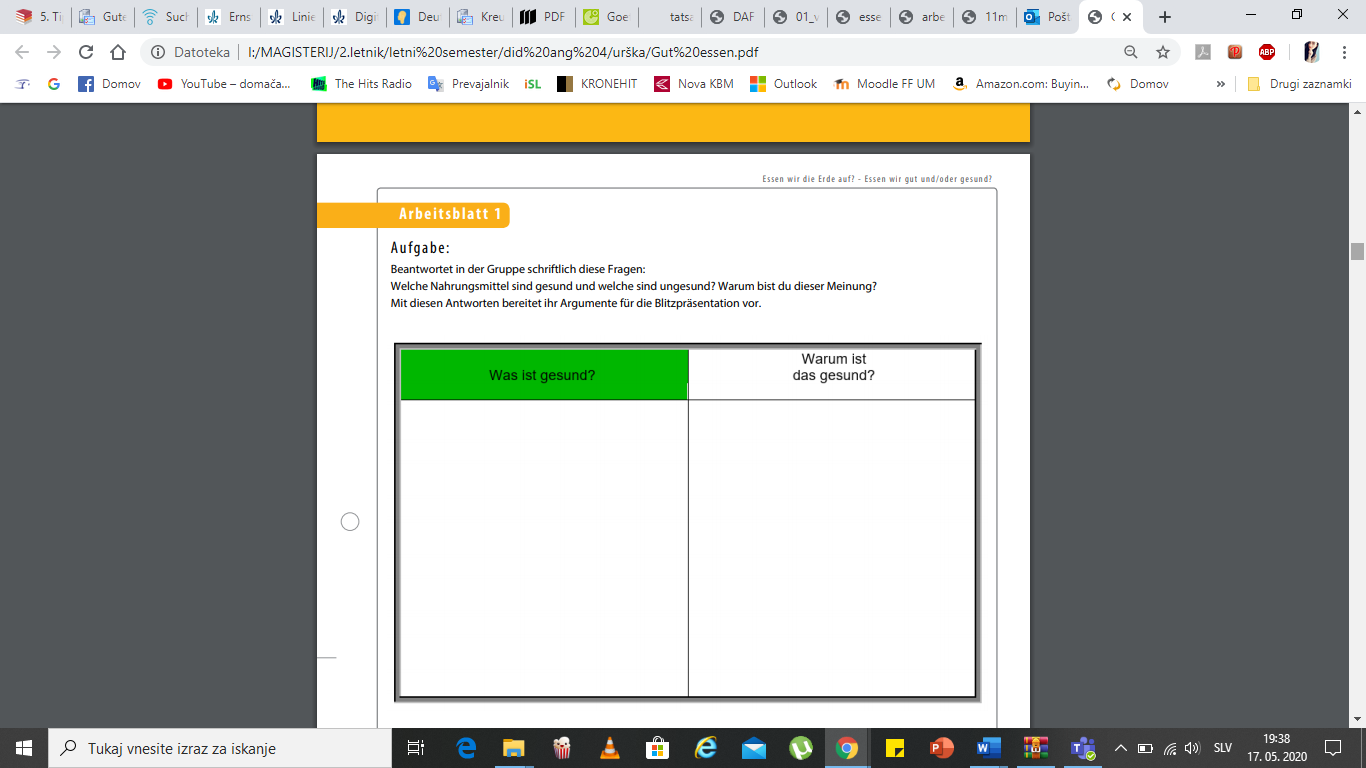
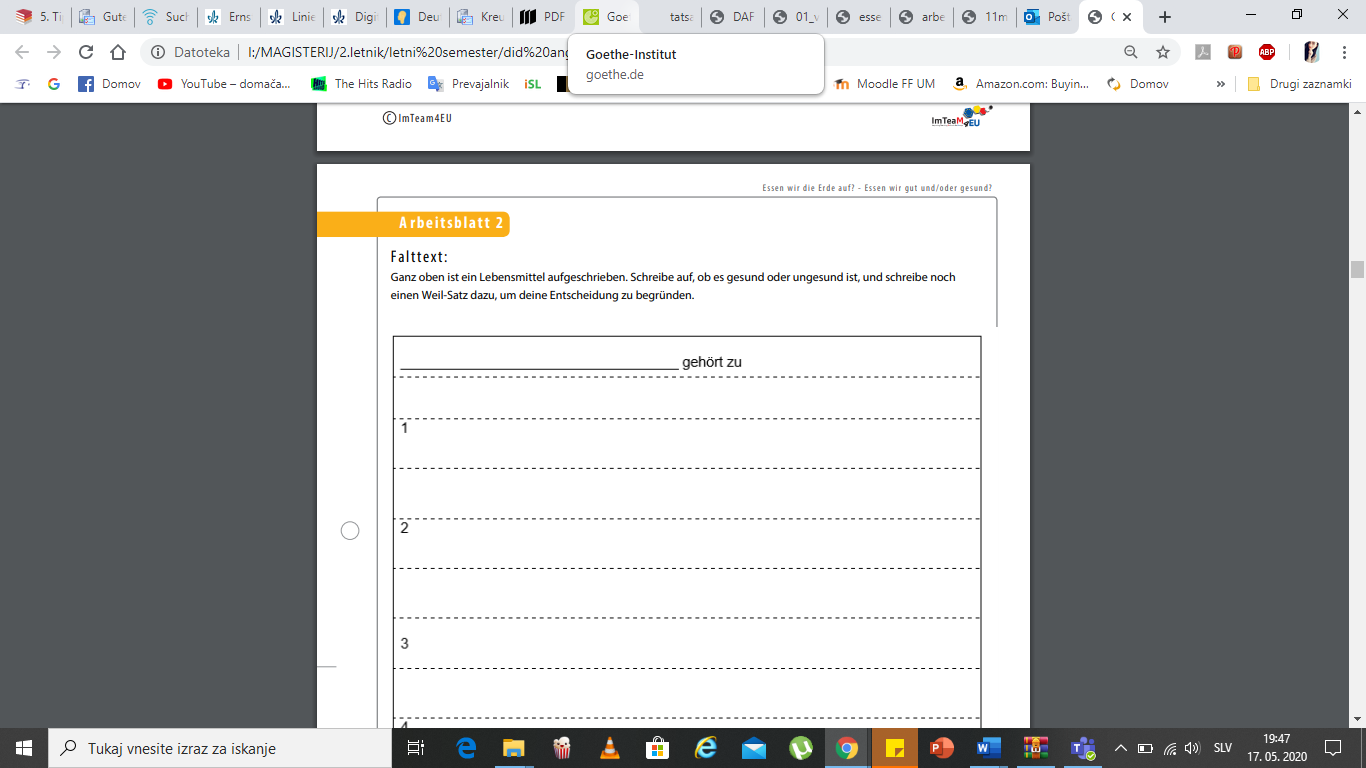
|  |  |
| --- | --- |
| **Was ist gesund?** | **Warum ist das gesund?** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Was ist ungesund?** | **Warum ist das ungesund?** |
|  |  |





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehört zu

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

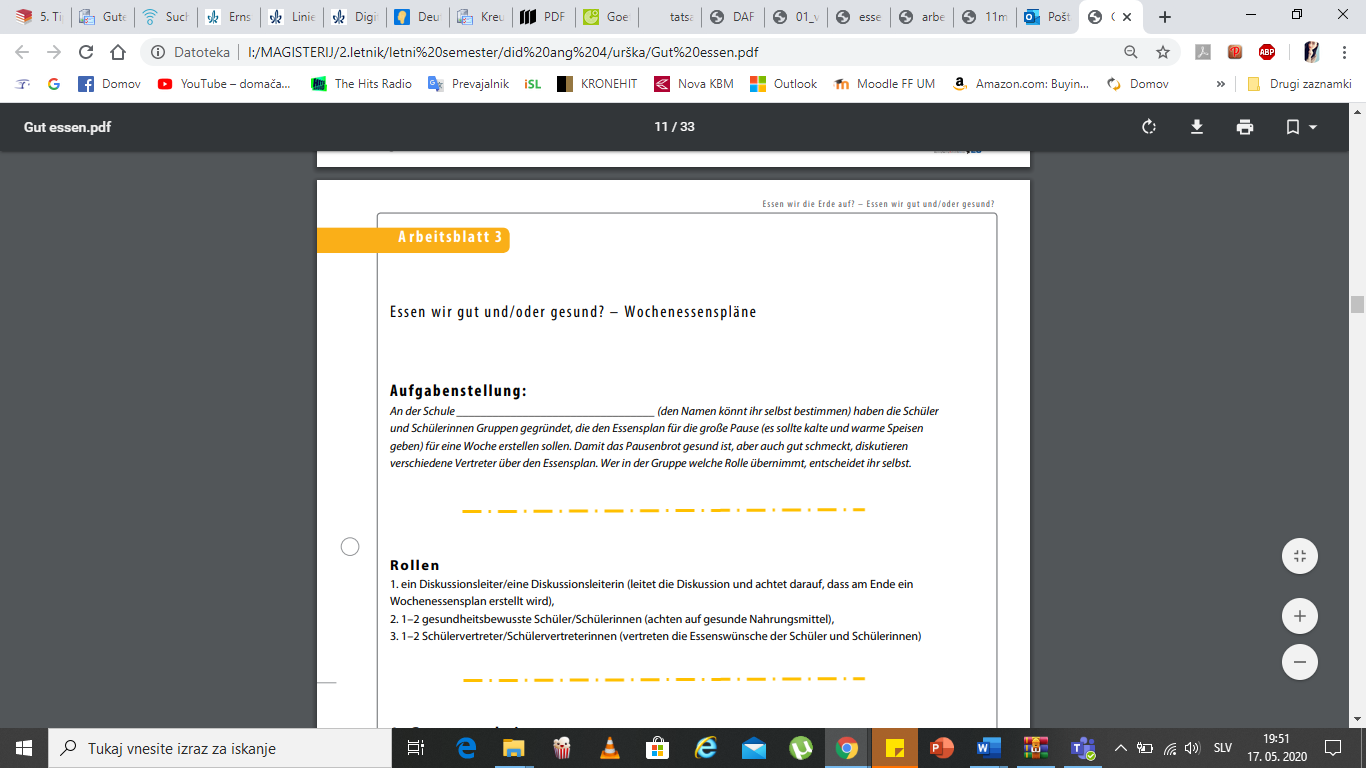
4

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Rollen**

1. ein Diskussionsleiter/eine Diskussionsleiterin (leitet die Diskussion und achtet darauf, dass am Ende ein Wochenessensplan erstellt wird),
2. 1–2 gesundheitsbewusste Schüler/Schülerinnen (achten auf gesunde Nahrungsmittel),
3. 1–2 Schülervertreter/Schülervertreterinnen (vertreten die Essenswünsche der Schüler und Schülerinnen)

**1. Gruppenarbeit**

1. Überlegt euch, welche Lebensmittel zu einem gesunden und leckeren Pausenbrot gehören. Dabei müsst ihr die von euch gewählte Rolle spielen.
2. Entwerft einen Wochenessensplan. Entscheidet euch, an welchem Tag was gegessen wird. Erstellt dann den Wochenessensplan und vergesst nicht, dass er schön aussehen soll!

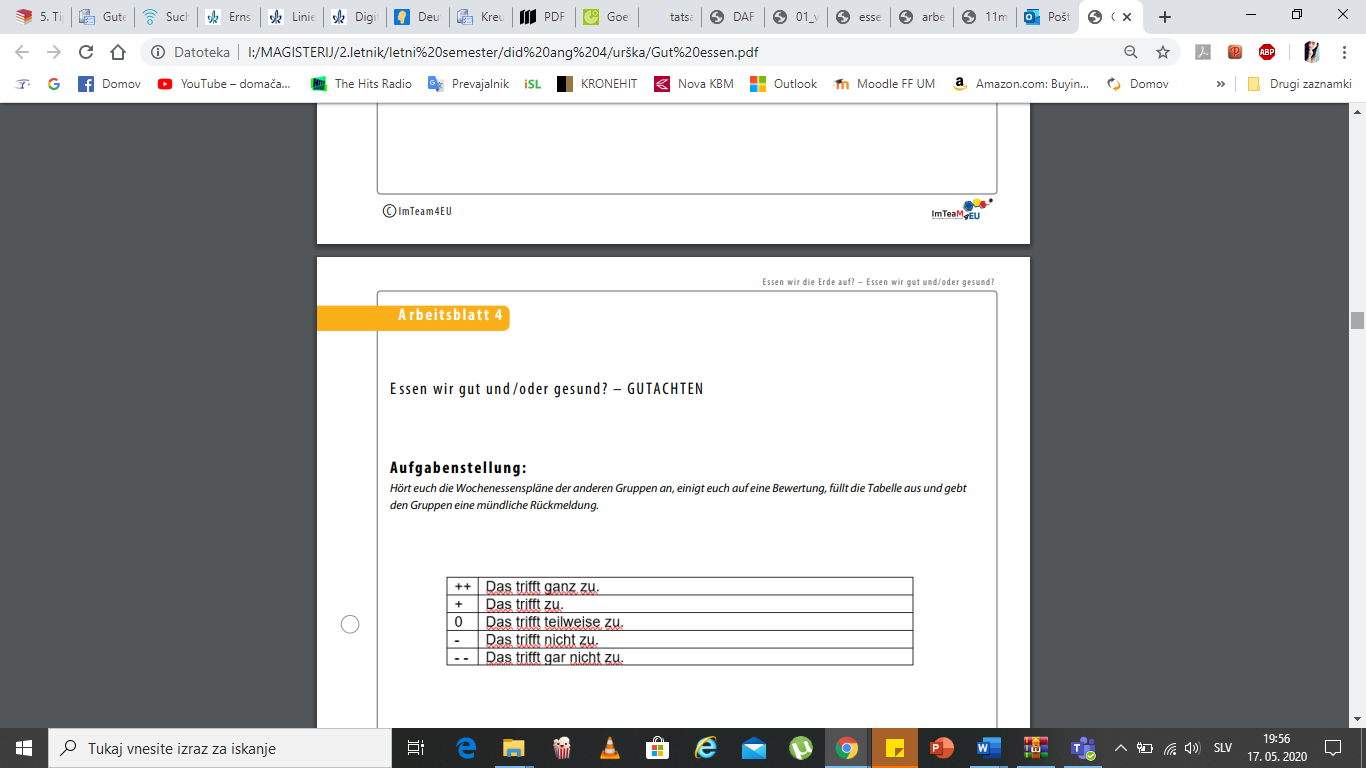
3. Überlegt auch, warum der Wochenessensplan genauso sein sollte.

1. **Präsentation**

Der Diskussionsleiter/Die Diskussionsleiterin stellt den anderen Gruppen den Wochenessensplan vor und erklärt, warum ihr euch so entschieden habt.

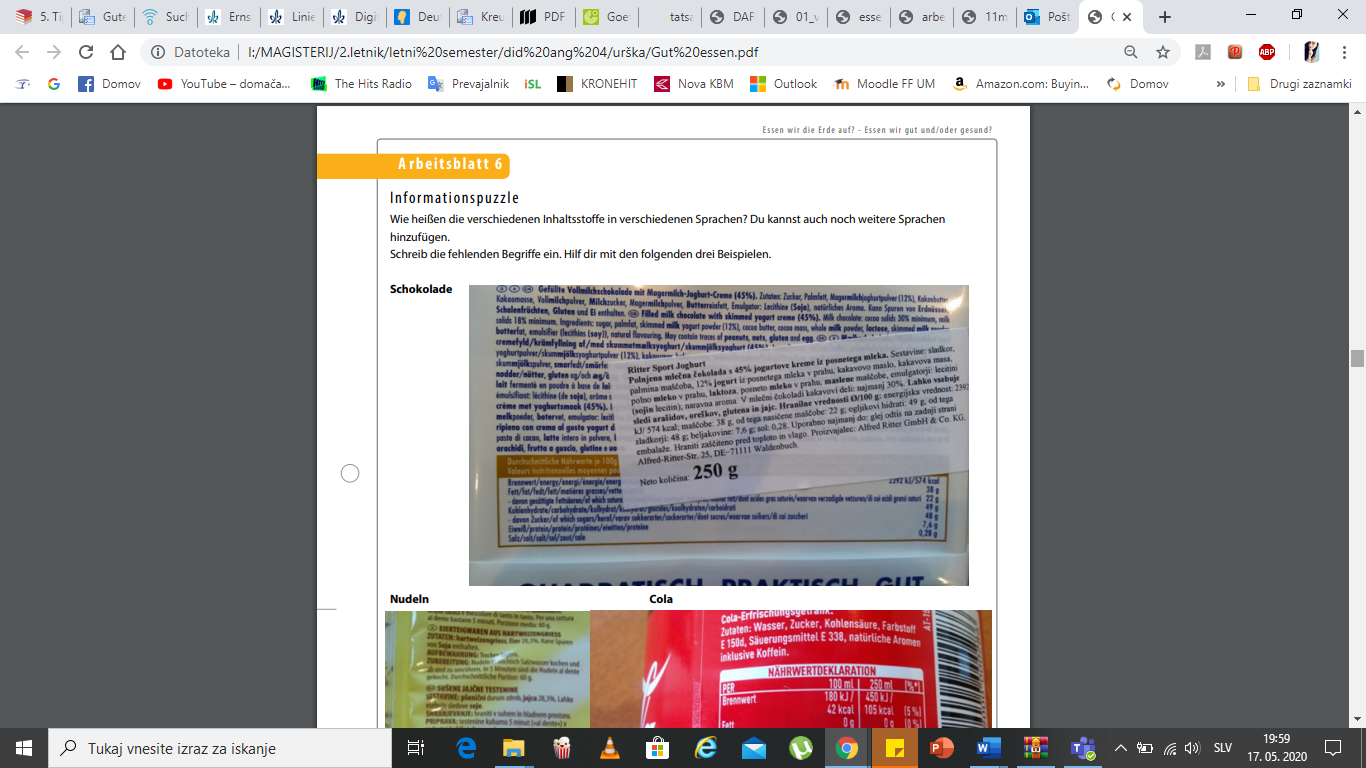
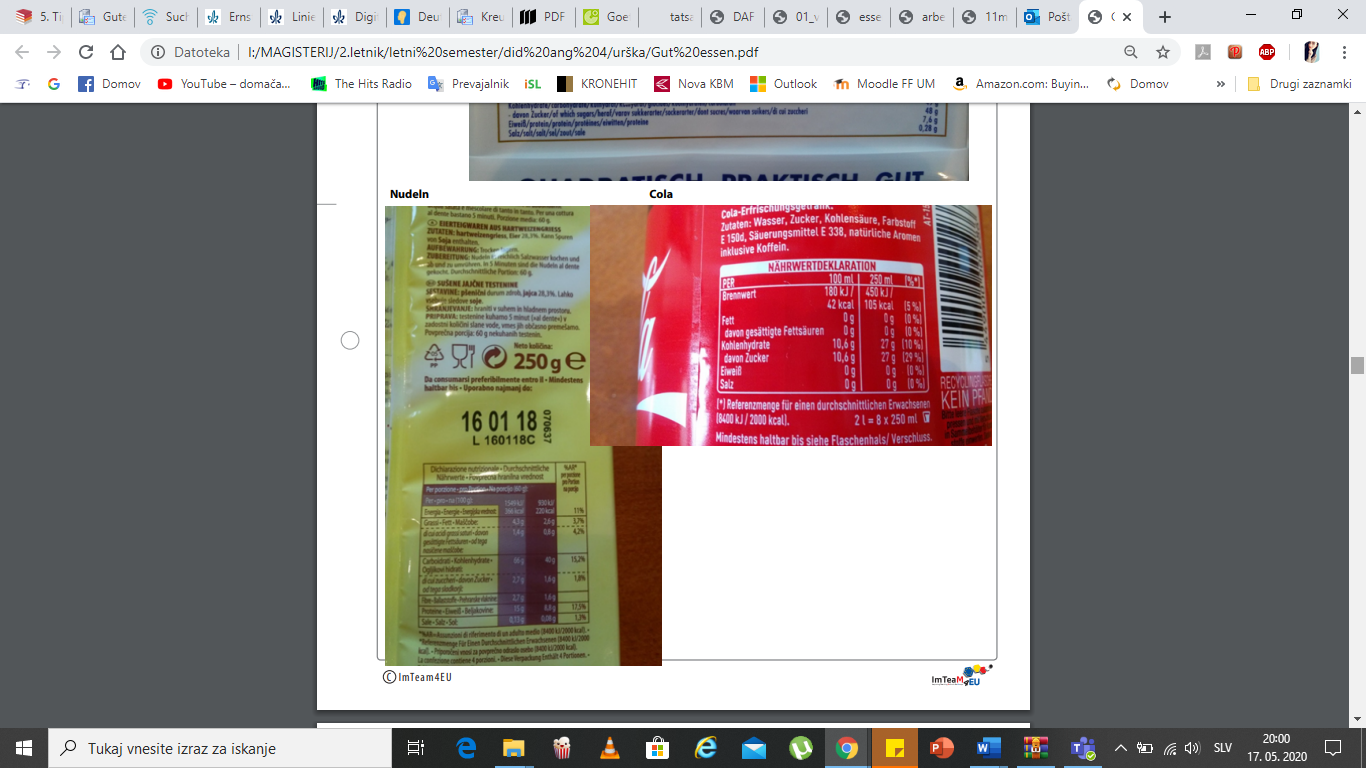
1. **Rückmeldung**

Hört euch die Wochenessenspläne der anderen Gruppen an und gebt ihnen eine Rückmeldung mithilfe des Gutachtens (Arbeitsblatt 4).



|  |  |
| --- | --- |
| + + | Das trifft ganz zu. |
| + | Das trifft zu. |
| 0 | Das trifft teilweise zu. |
| - | Das trifft nicht zu. |
| - - | Das trifft gar nicht zu. |

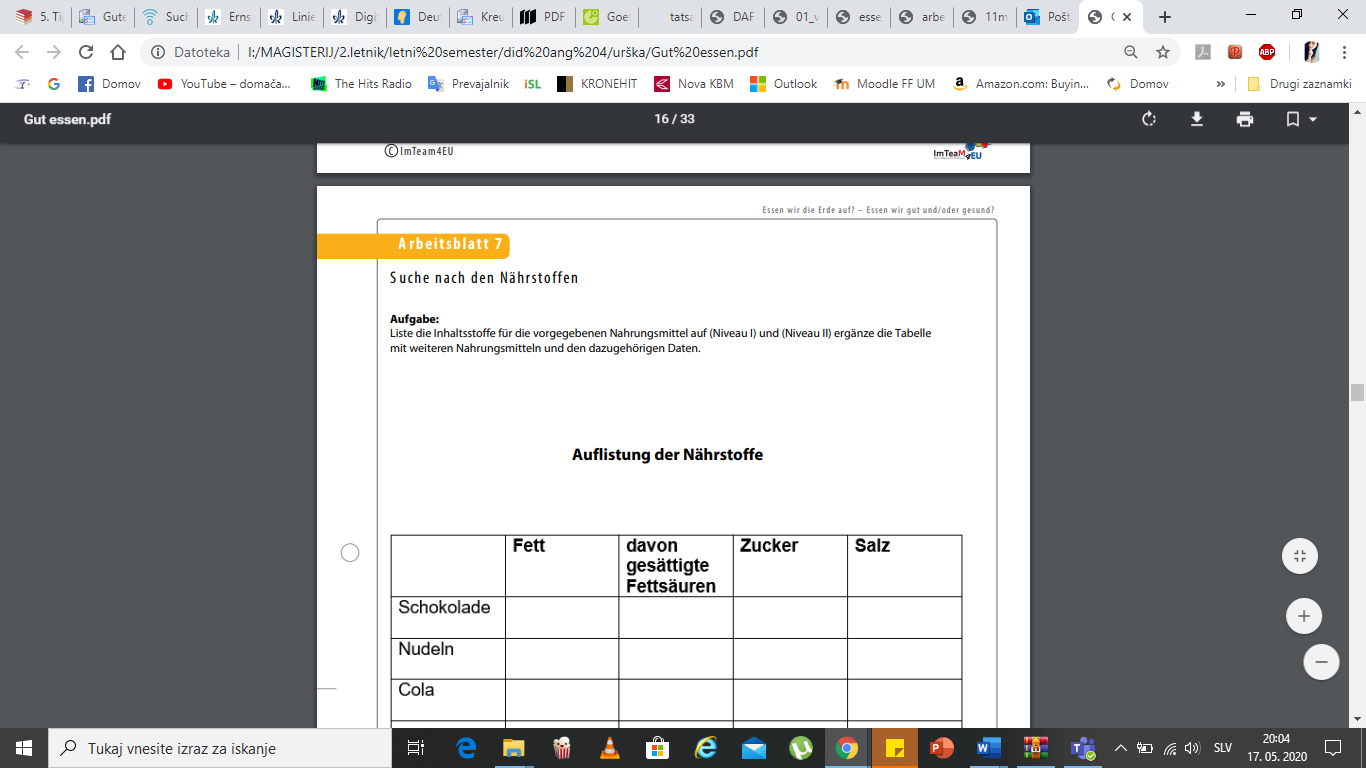
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Der Wochenessens-plan entspricht im Großen und Ganzen der gesunden Ernährung.** | **Die Pausenbrote im Wochenessensplan schmecken den Schülern im Großen und Ganzen gut.** | **Der Wochenessensplan ist schön gestaltet.** |
| Gruppe 1 |  |  |  |
| Gruppe 2 |  |  |  |
| Gruppe 3 |  |  |  |
| Gruppe 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

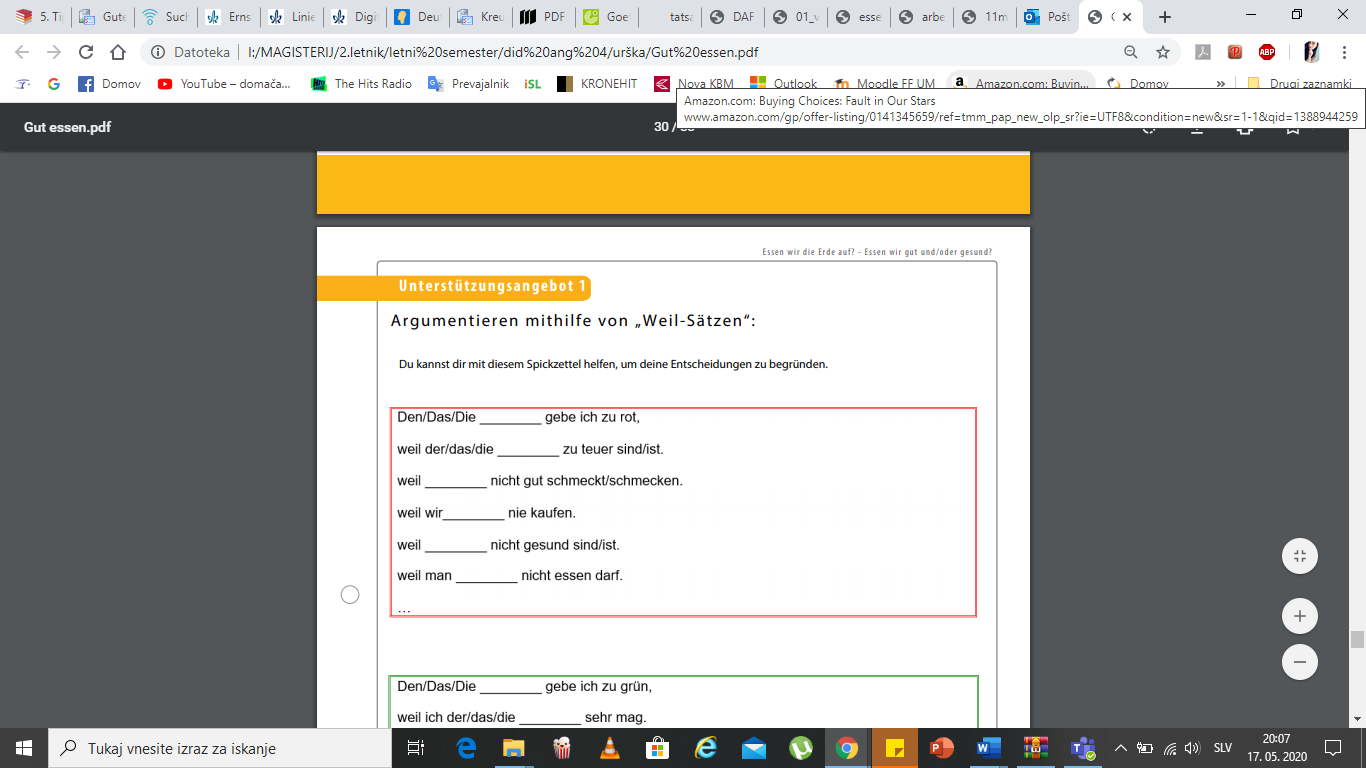


**Lösungen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch** | **Englisch** | **Französisch** | **Slowenisch** | **Italienisch** | . . . |
| Fett | fat | matieres grasses | maščoba | grassi |  |
| gesättigte Fettsäuren | saturated fat | acides gras satures | nasičene maščobe | acidi grassi saturi |  |
| Zucker | sugars | sucre | sladkorji | zuccheri |  |
| Salz | salt | sel | sol | sale |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Fett** | **davon gesättigte Fettsäuren** | **Zucker** | **Salz** |
| **Schokolade** |  |  |  |  |
| **Nudeln** |  |  |  |  |
| **Cola** |  |  |  |  |
| **---** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |





Den/Das/Die \_\_\_\_\_\_\_\_ gebe ich zu gelb,

Weil ich der/das/die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch nie gegessen habe.

Weil man \_\_\_\_\_\_\_\_ nicht oft essen darf.

Weil mir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manchmal schmeckt/schmecken.

Weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ab und zu günstig ist/sind.

Weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht zu viel Zucker enthält/enthalten.

. . .

Den/Das/Die \_\_\_\_\_\_\_\_ gebe ich zu grün,

weil ich der/das/die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr mag.

weil \_\_\_\_\_\_\_\_ mein Lieblingsessen ist.

weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wenig Kalorien hat/haben.

weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_ gut schmeckt/schmecken.

weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ günstig ist/sind.

Den/Das/Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gebe ich zu rot,

weil der/das/die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu teuer sind/ist.

weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht gut schmeckt/schmecken.

weil wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nie kaufen.

weil \_\_\_\_\_\_\_\_ nicht gesund sind/ist.

weil man \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht essen darf.