

**2L 2TJ**

Prostor za nalepko z geslom

**Nalogo rešujejo tekmovalci skupine C****Točkovnik**

	<b>Del tekmovalne naloge</b>	<b>možne točke</b>	<b>dosežene točke</b>
A.	Bralno razumevanje - 1. naloga	8	
	2. naloga	12	
B.	Strukture – naloga dopolnjevanja	20	
C.	Strukture – slovnične naloge – 1. naloga	10	
	<b>Skupno število točk</b>	<b>50</b>	

---

## A) Leseverstehen

---

### Arbeitsteilung in der Familie

Vollzeit, Teilzeit, Elternzeit, Haushalt und Kinderbetreuung: Wer macht was und wie viel davon? Die Frage nach der Arbeitsteilung ist in fast allen Familien ein Thema. Oft gehen Wunsch und Wirklichkeit auseinander.

Beide Eltern gehen mit etwa gleicher Stundenzahl arbeiten und kümmern sich gemeinsam um Haushalt und Kinder – in Deutschland wünscht sich das die Mehrheit der Mütter und Väter mit kleinen Kindern. Die Wirklichkeit sieht oft anders aus. In den meisten Familien bleibt nach der Geburt eines Kindes ein Elternteil (meist der Vater) voll erwerbstätig, während der andere (meist die Mutter) zunächst in Elternzeit geht und dann in Teilzeit wieder in den Beruf einsteigt.

Diese Entscheidung ist eine Weichenstellung mit oft langfristiger Wirkung: Die meisten Familien bleiben bei diesem Modell – auch dann noch, wenn die Kinder größer sind.

Einer der Gründe dafür ist: Wer durchgehend voll erwerbstätig ist, hat meist bessere Chancen, beruflich aufzusteigen und mehr zu verdienen. Wer hingegen eine Zeit lang beruflich kürzergetreten ist, hat es nicht selten schwerer, beruflich wieder „durchzustarten“ und ähnlich viel zu verdienen wie der andere.

**1. Finde die Nomina aus dem Text, die den Beschreibungen entsprechen. 8 Pkt./\_\_\_**

Iz besedila poišči samostalnike, ki ustrezajo opisom.

1. Beschäftigung mit normaler Arbeitszeit: \_\_\_\_\_
2. Eine Arbeitszeit, die wesentlich geringer ist als die Regelarbeitszeit:  
\_\_\_\_\_
3. Ein Zeitraum nach der Geburt eines Kindes, in der der Vater oder die Mutter unbezahlten Urlaub nehmen kann, um das Kind zu versorgen: \_\_\_\_\_
4. Alle Arbeiten, die in einem Haus oder in einer Wohnung erledigt werden müssen (z.B. das Putzen): \_\_\_\_\_
5. Die Mutter und der Vater: \_\_\_\_\_
6. Töchter und Söhne: \_\_\_\_\_
7. Die Tätigkeit, mit der man sein Geld verdient und für die man ausgebildet ist:  
\_\_\_\_\_

8. Die Bestimmung, wie ein Problem gelöst werden soll: \_\_\_\_\_

**2. Lies den Text und ergänze die Lücken mit den passenden Satzteilen. Schreibe den Buchstaben des Satzteilens auf die Linie. 12 Pkt./ \_\_\_\_**

Preberi besedilo in ga dopolni z ustreznimi deli stavka. Na črto napiši črko ustreznega dela.

### **Vollzeit-Teilzeit: das ideale Modell?**

Beide arbeiten; er in Vollzeit, sie in Teilzeit – oder umgekehrt. Auf den ersten Blick spricht vieles für \_\_\_\_\_ (1). Denn sie sichert der Familie (meist) ein ausreichendes Einkommen, während zugleich eine/r von beiden genug Zeit hat, \_\_\_\_\_ (2) zu kümmern. Das Modell hat aber auch Folgen, die sich für beide als Nachteil herausstellen können. \_\_\_\_\_ (3) mit geringer Stundenzahl sind ein Nachteil für das berufliche Fortkommen, die soziale Absicherung und die Rentenansprüche im Alter. Das kann besonders dann zum Problem werden, wenn es zu einer Trennung kommt. Und: Verliert der \_\_\_\_\_ (4), ist es oft schwierig für die Familie, das Familieneinkommen zu sichern. Paare, die sich dafür entscheiden, dass eine/r von beiden für einige Zeit gar nicht oder nur in Teilzeit berufstätig ist, tun deshalb gut daran, sich über die langfristigen rechtlichen und finanziellen Folgen im Klaren zu sein, sich abzusichern und mögliche Nachteile gerecht zwischen beiden Partnern zu verteilen. \_\_\_\_\_ (5) kann hilfreich sein. Das gilt besonders für unverheiratete Elternpaare.

### **Hausarbeit: immer noch eine Frage des Geschlechts**

Als kinderloses Paar erscheint es noch einfach, sich die Hausarbeit gerecht zu teilen. Dann kommt \_\_\_\_\_ (6) und plötzlich ist alles anders: In deutschen Familien leisten die Frauen den überwiegenden Teil der Hausarbeit – auch wenn sie erwerbstätig sind. Was passiert da? Warum wird die Arbeitsteilung \_\_\_\_\_ (7), wenn aus Paaren Familien werden?

Oft ist das eine schleichende Entwicklung. Die Mutter geht vielleicht in Elternzeit und übernimmt in der Zeit \_\_\_\_\_ (8). Dann nimmt sie ihre Berufstätigkeit wieder auf. Oft zunächst nur mit \_\_\_\_\_ (9) – zu gering, um wirklich an der Aufteilung der Aufgaben zu Hause zu rütteln. Schließlich ist der Mann beruflich stärker belastet und hat vielleicht auch wenig Lust, mehr Aufgaben im Haushalt zu übernehmen. Umgekehrt tut sich die Frau möglicherweise schwer damit, Aufgaben abzugeben.

Ein Klischee vielleicht – \_\_\_\_\_ (10). Und Studien zeigen: Je länger Frauen ihre Erwerbstätigkeit unterbrechen, \_\_\_\_\_ (11) – auch wenn beide Elternteile wieder berufstätig sind. Gleichgeschlechtliche Elternpaare hingegen teilen sich die Familienarbeit – \_\_\_\_\_ (12) – meist gleichmäßiger auf.

(Quelle: <https://www.familienplanung.de/schwangerschaft/familie-und-beruf/arbeitssteilung/> (gekürzt))

A	geringer Stundenzahl
B	vollerwerbstätige Partner seine Stelle
C	meist traditioneller
D	diese Arbeitsteilung
E	desto traditioneller ist die Arbeitsteilung in der Familie
F	zumindest, wenn die Kinder etwas älter werden
G	aber auch Alltag in vielen Familien
H	sich um Haushalt und Familie
I	Auch eine anwaltliche Beratung
J	Längere berufliche Auszeiten und Teilzeittätigkeiten
K	den Großteil der Hausarbeit
L	das erste Kind

### B) Strukturen – Lückentext

- 1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung.** **20 Pkt./\_\_**

Vstavi manjkajoče oblike, končnice in besede. Pazi na pravilen zapis.

#### Wo Jung und Alt die Schulbank drücken

Es gibt immer mehr ältere Mensch\_\_\_\_\_ (1), die noch sehr vital sind, sich jedoch verloren und entfremdet fühlen. Da die Begeisterung über das Kennenlernen des Neuen groß ist, gibt es in Slowenien immer mehr Möglichkeiten, damit sich die Generationen untereinander helfen und voneinander lernen.

Von: Nuša Ekar

Der immer größer werdende Anteil der älteren, jedoch noch sehr aktiv \_\_\_ (2) Bevölkerung in Slowenien war im Jahr 2011 der Anlass für die Gründung des Projekts „Symbiose zwischen den Generationen“, das in sechs Jahren 60.000 Menschen miteinander vernetzt \_\_\_\_\_ (3).

Bald danach wurde in Ljubljana ein sozialökonomisches Unternehmen gegründet, das seit kurzem das Programm „Symbiose BTC City Lab“ anbietet, dessen Ziel es ist, die Generation 50 Plus mit der Welt der neuen Technologien vertraut zu machen.

Maja Gale, Leiterin des Projekts: „Wir \_\_\_\_\_ (4) neue Informationen an, weil die Technologie eine der größten Ursachen für die Kluft \_\_\_\_\_ (5) den Generationen ist.“

### **Neue Technologien für alle Generationen**

Das *Symbiose BTC City Lab* behandelt als Hauptthemen die Verwendung von PC, Tablets und Smartphones sowie \_\_\_\_\_ (6) digitale Fotografie. Zehn Freiwillige wirken bei dem Programm mit: Sie helfen beim Erlernen von Kenntnissen, um die neuen Technologien umfangreich nutzen zu können. Der Anfang ist sicher schwierig, voller Unsicherheit, vielleicht sogar ein \_\_\_\_\_ (7) Angst.

Kursassistent Tone Dobrota: „Diese Hörer waren zum Beispiel im Produktionssektor beschäftigt und sie \_\_\_\_\_ (8) mit Computern und modernen Anlagen nicht in Berührung. So ist das für sie eine Herausforderung. Sie stellen dann fest, dass sie mit grundlegenden Computerkenntnissen Fotografien digitalis\_\_\_\_\_ (9) können, um sie dann mit ihren Angehörigen oder Enkeln am Computer anschauen.“

Das Unterrichten von Angehörigen der älter\_\_\_\_\_ (10) Generation erfordert einen besonderen Zugang. Die Erklärungen müssen langsam\_\_\_\_\_ (11) sein und auf Wiederholungen basieren. Der Stoff wird immer noch auf klassische Art in Buchform ergänzt. Hausaufgaben sind wichtig, damit \_\_\_\_\_ (12) neu erworbene Wissen erhalten bleibt und \_\_\_\_\_ (13) der nächsten Stunde erweitert werden kann. Das Informationszeitalter wird damit freundlicher und verständlicher.

Teilnehmer Marjan Jakša: „\_\_\_\_\_ (14) ich dieses Telefon kennen lernte, hatte ich ein altes Telefon und ich fand es sonderbar, dass die jungen Menschen ständig mit dem Telefon spielen. Ich habe erkannt, dass sie \_\_\_\_\_ (15) helfen, sie teilen sich wunderbare Dinge mit. Heute ist das auch für \_\_\_\_\_ (16) ein praktisches Werkzeug, ein Hilfsmittel.“

### **Kostenlose Kurse für alle**

In einem halben Jahr haben an den kostenlosen Kursen, die jeden Tag stattfinden, schon mehr \_\_\_\_\_ (17) 270 Personen teilgenommen. Neben dem Erwerb an neuem Wissen entstehen zwischen den Kursteilnehmern, Praktikanten und Freiwilligen auch freundschaftliche

Beziehungen. Unter den Praktikanten gibt es einige Studenten, die bei dieser Arbeit wichtige Erfahrungen \_\_\_\_\_ (18) – sowohl persönlich als auch beruflich.

Maja Gale: „Wir möchten der Jugend eine neue Ausbildung in diesem Bereich anbieten und eine Unterstützung beim Lernen. Wenn sie dann arbeiten gehen, verfügen sie über diese Kompetenzen.“

Das Programm Symbiose möchte aber auch neue Chancen für Ältere eröffnen, die in \_\_\_\_\_ (19) Welt der Start-ups eintreten und ihre Ideen entwickeln wollen. So werden zwei neue Programme geschaffen, und zwar der „Accelerator 55+“ und im Rahmen des Programms „Senior Praktikant“ werden Pensionisten in der Rolle von erfahrenen Beratern in Praktikantenprogramme integriert.

Die Kraft und Energie der \_\_\_\_\_ (20) und die Erfahrung der Älteren können eine Quelle neuer Lösungen sein.

(Quelle: <https://www.br.de/br-fernsehen/sendungen/alpen-donau-adria/slowenien-technologie-senioren-100.html>)

---

### C) Strukturen – Grammatische Aufgabe

---

**1. Bilde aus den Wörtern in Klammern neue Wörter.** **10 Pkt./\_\_\_\_**  
Iz besed v oklepaju tvori nove besede.

#### **Familiëntisch: Gemeinsame Mahlzeiten als Anker fürs Familienleben**

Von Dr. Luitgard Derschmidt

##### **Die gemeinsame Mahlzeit**

Die gemeinsame Mahlzeit ist im Familienleben von zentraler Bedeutung. Der dänische Familientherapeut Jesper Juul sagt, sie sei vielleicht das stärkste \_\_\_\_\_ (1/ symbolisch) der Liebe in unserer Kultur. Das gilt aber nicht für alle Mahlzeiten, sondern das hängt von verschiedenen Faktoren ab, zum Beispiel von der Atmosphäre, die am Familiëntisch \_\_\_\_\_ (2/ Herrschaft). Auch wenn es jetzt aufgrund der verschiedenen \_\_\_\_\_ (3/ verpflichten) und Termine der einzelnen Familienmitglieder nicht mehr ganz leicht ist, zu einem gemeinsamen Essen zu kommen, sollte doch täglich oder mindestens dreimal in der Woche so eine gemeinsame Mahlzeit stattfinden.

### Vorbild der Eltern

Außerdem werden Kinder, wie uns Fachleute versichern, ohnehin zu 90% durch das Verhalten der Erwachsenen erzogen und nicht durch Erziehungsmaßnahmen. Kinder kopieren die Erwachsenen von klein auf. So auch am Familientisch. Die Esskultur, das Essverhalten und den Umgang miteinander lernen sie direkt durch ihre Erfahrung. Dessen sollten Eltern sich \_\_\_\_\_ (4/ Bewusstsein) sein. Den Essensregeln und dem ausgewogenen Essen darf aber nicht mehr Bedeutung beigemessen werden als dem Wohlergehen aller, die um den Tisch sitzen. Die dauernde Sorge um die \_\_\_\_\_ (5/ gesund) kann die Atmosphäre sehr ungesund machen!

### Eine gute Grundlage

Kinder lernen durch das Verhalten der Erwachsenen die Lust am Essen, sie lernen eine gute Mahlzeit auch zu genießen. Genießen können bedeutet Glück. Dieses Glück können Eltern und Kinder bei einer gemeinsamen Mahlzeit in guter und ruhiger Atmosphäre \_\_\_\_\_ (6/ Gefühl) und sich schenken, wenn sie liebevoll, wertschätzend und \_\_\_\_\_ (7/ Aufmerksamkeit) miteinander umgehen.

Das Schlimmste, was Erwachsene ihren Kindern antun können, ist Gleichgültigkeit. Wenn sie erfahren „Es ist mir egal, ob du da bist oder nicht.“, heißt das für sie „Du bist mir egal.“ Jemandem gleichgültig zu sein heißt überflüssig zu sein, sich nicht gewollt und bejaht fühlen. Das ist schlimm und keine gute Grundlage für ein \_\_\_\_\_ (8/ Glück), zufriedenes Leben.

Sich wahrgenommen und geliebt \_\_\_\_\_ (9/ Gefühl), bejaht zu werden, ist ein sicherer Boden, auf dem man durchs ganze Leben gut gehen kann, auch wenn Schwierigkeiten auftreten.

Miteinander essen vermittelt \_\_\_\_\_ (10/ sich freuen), Geborgenheit und Sicherheit. Das sind Dinge, die Kinder heute dringend brauchen.

(Quelle: <https://www.eltern-bildung.at/expert-inn-enstimmen/familientisch-gemeinsame-mahlzeiten-als-anker-fuers-familienleben/> - (gekürzt))



**--- PRAZNA STRAN ---**



