



**Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika za 2. in 3. letnik srednjih  
šol**

Skupina B: gimnazijski program – 2. tuji jezik

Skupina C: tehniški, strokovni in poklicni program – 1. in 2. tuji jezik (2. letnik)

**2L 2TJ**

Prostor za nalepko z geslom

**Nalogo rešujejo tekmovalci skupin B in C**

**Točkovnik**

	<b>Del tekmovalne naloge</b>	<b>možne točke</b>	<b>dosežene točke</b>
A.	Bralno razumevanje - 1. naloga	10	
	2. naloga	10	
B.	Strukture – naloga dopolnjevanja	20	
C.	Strukture – slovnične naloge – 1. naloga	10	
	<b>Skupno število točk</b>	<b>50</b>	

---

## A) Leseverstehen

---

### Arno ist Schülersprecher: „Der Job ist mein Hobby geworden“

<https://www.yaez.de/schule/schuelersprecher-sein-das-amt-ist-mein-hobby-geworden/>

Text: Anne Le, 21. 6. 2018

#### **SCHÜLERSPRECHER SEIN BEDEUTET VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN. DOCH WAS MACHT MAN DA GENAU UND WELCHE EIGENSCHAFTEN SOLLTE MAN MITBRINGEN?**

Arno hat gerade sein Abitur geschafft und berichtet über seine Zeit als Schülersprecher am Karlsgymnasium in München. Wir wollten wissen, warum man sich eigentlich neben Schulstress und Hobbys noch zusätzliche Arbeit aufhalst.

#### **Ist das dein erstes Jahr als Schülersprecher?**

Nein, aktuell bin ich in meinem dritten Jahr. Bei uns kann man ab der 9. Klasse Schülersprecher werden. Ich habe mich damals auch direkt aufstellen lassen, wurde aber zunächst nicht gewählt. Ein Jahr später habe ich es dann nochmal versucht und es hat geklappt. Ich erinnere mich noch an meine „Wahlrede“: „Ich habe einfach Bock darauf, für euch einzustehen.“ Weniger ist eben manchmal mehr.

#### **Wann und warum hast du dich dazu entschieden, zu kandidieren?**

Bis zur 9. Klasse war ich schon einige Jahre lang Klassensprecher und habe auch im Orga-Team für die Schulgemeinschaft geholfen. Ich habe gemerkt, dass mir das großen Spaß macht und man so auch Mitschülern eine große Freude machen kann: ein Grund, der mich immer wieder motiviert, weiterzumachen!

#### **Hast du während deiner Zeit als Schülersprecher etwas Besonderes auf die Beine gestellt?**

Es stehen natürlich alltägliche Dinge an, die bei uns regelmäßig stattfinden: Das Sommerfest oder der Adventsbasar zum Beispiel. Das sind Veranstaltungen, bei der jede Klasse etwas anbietet, also Gebasteltes oder Essen oder Aktivitäten, für die die anwesenden Eltern dann einen kleinen Betrag bezahlen. Das Besondere daran ist, dass wir den gesamten Betrag spenden. Nach Ägypten. Hier haben wir eine Partnereinrichtung, die wir seit Jahren finanziell aber auch mit Muskelkraft unterstützen.

#### **Welche Eigenschaften sollte man als Schülersprecher mitbringen?**

Zuverlässigkeit, Motivation und Höflichkeit sind auf jeden Fall sehr wichtig. Man sollte sich bewusst sein, dass man von nun an für jeden an der Schule mitverantwortlich ist und alle Schüler vertritt. Deswegen sollte man jedem Mitschüler gegenüber höflich sein und stets freundlich auftreten.

#### **Wie hoch ist der Zeitaufwand?**

Wenn sich Bewerber vorstellen, die Schülersprecher werden wollen, sagen wir immer, dass es an jedem selbst liegt, wie viel Zeit er investieren möchte. Ich habe den Job zu meinem größten Hobby gemacht und investiere viele Stunden. Natürlich kann man auch weniger investieren und ein sehr guter Schülersprecher sein! Das ist jedem selbst überlassen.



**Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika za 2. in 3. letnik srednjih šol**

Skupina B: gimnazijski program – 2. tuji jezik

Skupina C: tehniški, strokovni in poklicni program – 1. in 2. tuji jezik (2. letnik)

---

**1. Beantworte die Fragen kurz anhand des Textes!**

**10 Pkt./ \_\_\_\_**

Na kratko odgovori na vprašanja glede na besedilo.

1. An welcher Schule war Arno Schülersprecher?

\_\_\_\_\_

2. Ab welcher Klasse kann man Schülersprecher werden?

\_\_\_\_\_

3. Wurde Arno schon beim ersten Versuch zum Schülersprecher gewählt?

\_\_\_\_\_

4. War seine Wahlrede lang?

\_\_\_\_\_

5. Welche Funktion hatte Arno vorher in der Klasse?

\_\_\_\_\_

6. Was motiviert ihn weiterzumachen?

\_\_\_\_\_

7. Welche Veranstaltungen gibt es in Arnos Schule jedes Jahr?

\_\_\_\_\_

8. Wo ist ihre Partnerschule?

\_\_\_\_\_

9. Wie sollte man sich als Schülersprecher benehmen?

\_\_\_\_\_

10. Warum investiert Arno viele Stunden in seinen Job als Schulsprecher?

\_\_\_\_\_

**2. Lies den Text und ergänze die Lücken mit den passenden Satzteilen. Schreibe den Buchstaben des Satzteilens auf die Linie. Eine davon passt in keine Lücke.**

**10 Pkt./ \_\_\_\_**

Preberi besedilo in ga dopolni z ustreznimi deli stavka. Na črto napiši črko ustreznega dela. Eden je odveč.

## Schülerjob: Apps testen

<https://schuelerjobs.de/ratgeber/jobinfos/apps-testen.html>

Täglich werden neue Apps für Smartphones und Tablets entwickelt. Bevor diese dann zum Download zur \_\_\_\_\_ (1), werden sie ausgiebig getestet, um Fehler zu minimieren. Es muss zum Beispiel sichergestellt werden, dass die Benutzerführung \_\_\_\_\_ (2). Sehr wichtig ist natürlich auch, dass die Apps einwandfrei auf \_\_\_\_\_ laufen (3). Und hierfür werden immer wieder Mitarbeiter gesucht.

Zum Testen bekommst du \_\_\_\_\_ (4) eine Vorabversion der App zur Verfügung gestellt und musst diese dann nach den Vorgaben des Herstellers testen. Den Job kannst du in dessen Büroräumen erledigen \_\_\_\_\_ (5).

Gefundene Fehler \_\_\_\_\_ (6) müssen dann schriftlich und ggf. mit Screenshots dokumentiert werden. Deine Ergebnisse werden im Anschluss per \_\_\_\_\_ (7) an den Hersteller übermittelt oder eben vor Ort besprochen.

Als App-Tester musst du auf jeden Fall \_\_\_\_\_ (8). Und hierbei ist es nicht unbedingt wichtig, \_\_\_\_\_ (9). Natürlich solltest du schon viele Apps genutzt haben und auch gerne neue ausprobieren. Darüber hinaus ist \_\_\_\_\_ (10), um eine App auch mit unüblichen Bedienungsabläufen auszureizen.

- A das neueste Smartphone bzw. Tablet zu besitzen
- B in der Regel
- C E-Mail oder über ein Web-Formular
- D Verfügung stehen
- E abonniere unseren Jobletter
- F oder Verbesserungsvorschläge
- G eine gewisse Kreativität wichtig
- H leicht und allgemein verständlich ist
- I oder auch von zu Hause aus
- J allen Geräten und Betriebssystemen
- K fit auf deinem Gerät sein

## B) Strukturen – Lückentext

### 1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 20 Pkt./ \_\_\_\_

Vstavi manjkajoče oblike, končnice in besede. Pazi na pravilen zapis.

Arbeitsmarkt Sachsen

#### Schüler sollten Ferienjobs als Türöffner nutzen

<https://www.mdr.de/sachsen/ferienjobs-sachsen-sommerferien-arbeitsmarkt-hilfsarbeit-mindestlohn-bewerbung-100.html>

**Viele Schüler in Sachsen nutzen die Sommerferien, um \_\_\_\_\_ (1) einem Ferienjob ihr Taschengeld aufzubessern. Sie eine oder zwei Wochen von der wertvollen Entspannungszeit \_\_\_\_\_ (2) Sommer abzuknapsen, hat aber noch mehr Vorteile. Zum Beispiel könnten Schüler ihren künftigen Arbeitgeber für eine Ausbildung kennenlernen oder erfahren, \_\_\_\_\_ (3) der Berufswunsch wirklich passt. Die gute Nachricht: Jetzt im Mai ist es noch nicht zu spät, sich einen Schülerjob zu suchen.** (von Kathrin König)

Die Nachfrage nach Ferienjobs in Sachsen ist größer \_\_\_\_\_ (4) das Angebot. So fasst die Regionaldirektion Sachsen der Bundesagentur für Arbeit die Lage vor den Sommerferien zusammen. Wie \_\_\_\_\_ (5) Schülerjobs genau auf dem Markt sind, ist unklar, weil Betriebe die Plätze nicht melden, erklärt Sprecher Frank Vollgold. Er rät Schülern, sich einen Ferienjob über ihre Eltern, Bekannte, Anzeigen oder im Internet \_\_\_\_\_ (6) suchen.



Schüler Janek Helfert aus Löbau weiß noch nicht, was genau er in den Sommerferien jobben will.

Bildrechte: MDR/Kathrin König

Das hat auch Janek Helfert vor. Der Schüler aus Löbau will in den kommenden Sommerferien zum ersten \_\_\_\_\_ (7) in einem Schülerjob arbeiten. Sein \_\_\_\_\_ (8) Eltern hätten ihn seit Weihnachten immer wieder daran erinnert, sich eine Beschäftigung für den Sommer zu suchen. Aber \_\_\_\_\_ (9) will er machen? „Mal sehen, was es so gibt“, sagt der 15-Jährige entspannt. „Ich will mir \_\_\_\_\_ (10) Taschengeld aufbessern und denke, bei vielen Firmen kann man auch kurzfristig anfragen.“

## Kurzfristige Anfragen – am besten persönlich



Personalverantwortliche Annet Alex bekommt die Ferienjob-Bewerbungen bei Selectrona in Dippoldiswalde auf den Schreibtisch. Bildrechte: MDR/Kathrin König

Damit \_\_\_\_\_ (11) der Schüler sogar Recht. Die Hauptsaison für Schülerjob-Anfragen läuft derzeit. „Im Mai ist es noch nicht \_\_\_\_\_ (12) spät fürs Nachfragen“, erklärt die kaufmännische Leiter \_\_\_\_\_ (13) beim Autozulieferer Selectrona in Dippoldiswalde, Anett Alex. Sie bekommt dutzende Bewerbungen von jungen Leuten auf den Tisch. \_\_\_\_\_ (14) besten findet es die Personalverantwortliche, \_\_\_\_\_ (15) die Schüler persönlich in den Betrieb kommen und \_\_\_\_\_ (16) mit einer Kurzbewerbung in der Hand vorstellen. Aber auch Anfragen per Mail seien \_\_\_\_\_ (17) Ordnung. Nur wenn Schüler ihre Eltern vorschicken, falle es ihr schwer, die Eigeninitiative zu beurteilen.

## Wie einen Ferienjob finden?

Direkte Nachfragen bei Firmen, bei \_\_\_\_\_ (18) Eltern oder Familienangehörige arbeiten, ist der eine Weg zum Ferienjob. „Selbstverständlich können sich Jugendliche \_\_\_\_\_ (19) auch an ihren Berufsberater der Arbeitsagentur wenden“, sagt Frank Vollgold von der Regionaldirektion Sachsen. Sollte all das nichts ergeben, rät Vollgold zur Eigeninitiative \_\_\_\_\_ (20) dem Motto: Fragen kostet nichts. „Der Klassiker ist die althergebrachte Methode, interessante Firmen über das Branchenbuch oder im Internet ansprechen und sich persönlich vorstellen.“

---

## C) Strukturen – Grammatische Aufgabe

---

**1. Bilde aus den Wörtern in Klammern neue Wörter.**  
Iz besed v oklepaju tvori nove besede.

**10 Pkt./** \_\_\_\_\_

**Schwerpunkt** (4. September 2018)

## Mehr als texten: Journalismus fühlen

<https://www.spiesser.de/artikel/mehr-als-texten-journalismus-fuehlen>

**Anika hat Cross Media Production & Publishing am SAE Institute studiert und arbeitet jetzt in einer PR-Agentur. Was sie bewegt? Andere bewegen.**

Nach dem Abi wusste Anika genau: Ich möchte etwas mit Journalismus und Medien machen. Nicht aus dem \_\_\_\_\_ (1 - gründen) einfach „irgendwas mit Medien“ zu studieren, sondern um \_\_\_\_\_ (2 - Möglichkeit) viele Bereiche im Journalismus kennenzulernen. Der Studiengang [Cross Media Production & Publishing](#) am [SAE Institute](#) hat ihr deswegen \_\_\_\_\_ (3 - Besonderheit) zugesagt: „Hier habe ich die Möglichkeit, von Fotografie bis hin zu Business und Marketing alles zu lernen.“

**Zusammen eine Geschichte erzählen**

Die Reportage zeigt zum einen die Lebenshilfe als Institution, zum anderen werden die Menschen dahinter vorgestellt. Vom Ehrenvorsitzenden über Bereichsleiter bis hin zu den einzelnen Schicksalen der Menschen, die durch die Lebenshilfe wieder Arbeit gefunden haben und sich nun zugehörig fühlen. Das Konzept war von Anfang an klar: Es sollte eine \_\_\_\_\_ (4 - Authentizität) Reportage werden. Vorab hat Anika ein Konzept aufgestellt und sich alles vor Ort angeschaut. Mit dem \_\_\_\_\_ (5 – ergeben) ist sie zufrieden: „Die Menschen haben mir einen \_\_\_\_\_ (6 – Ehrlichkeit) Einblick in ihre Arbeit gegeben. Das, was sie mir erzählt haben, meinten sie auch so.“

Die Reportage war für die Bachelor-Absolventin eine Herzensangelegenheit: „Einige haben mir erzählt, dass sie vorher auf der Straße gelebt haben oder gemobbt wurden. Das hat mich sehr berührt und ich war \_\_\_\_\_ (7 – Fröhlichkeit), einen Teil ihrer Geschichte erzählen zu dürfen.“

**Sehen, was andere fühlen**

Anika durfte den Film bei der Jubiläums \_\_\_\_\_ (8 – feiern) zeigen und wurde direkt in ihrer Arbeit bestätigt: „Die meisten hatten gar keine Worte dafür und waren sichtlich gerührt.“ Nach mehreren Wochen Arbeit, viel Rohmaterial und einer intensiven Post-Produktion, war es auch für die 22-Jährige ein tolles \_\_\_\_\_ (9 – fühlen), das fertige Produkt zu sehen. Mit der Reportage hat sie außerdem den SAE Student Award \_\_\_\_\_ (10 – Gewinn).



**Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika za 2. in 3. letnik srednjih  
šol**

Skupina B: gimnazijski program – 2. tuji jezik

Skupina C: tehniški, strokovni in poklicni program – 1. in 2. tuji jezik (2. letnik)

---

**--- PRAZNA STRAN ---**





**Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika za 2. in 3. letnik srednjih šol**

Skupina B: gimnazijski program – 2. tuji jezik

Skupina C: tehniški, strokovni in poklicni program – 1. in 2. tuji jezik (2. letnik)

**D) Aufsatz**

Prostor za nalepko z geslom

Vsebina	– 26 Pkt./ _____
Zgradba	– 10 Pkt./ _____
Jezikovna pravilnost	– 14 Pkt./ _____
-----	
<b>Skupno število točk</b>	<b>– 50 Pkt./ _____</b>

**Schreibe einen Aufsatz mit 150–180 Wörtern. Wähle eines der beiden Themen und kreuze den ausgewählten Titel an.**

**Äußere deine Meinung zum Thema, argumentiere und gib eventuell Beispiele.**

**Thema 1: Mein Ferienjob, meine Unabhängigkeit**

**Thema 2: Macht es dir Spaß, in der Schulgemeinschaft aktiv zu sein?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

