**3L2TJ – Lösungen**

**Rešitve**

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti. V primeru, da rezultat ni celo število, zaokrožite rezultat navzgor (npr. 27,5 🡪 28 točk), ker lahko v server vnesete samo cela števila.

**Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,

predsednica državne tekmovalne komisije

**A. Leseverstehen**

1. **Schreibe vor die passende Frage den Buchstaben der richtigen Antwort! 8 Pkt.**

 ***🡪 8 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.*

|  |  |
| --- | --- |
| D | Wirst du von deiner Familie und deinen Freunden unterstützt? |
| B | Kannst du von deiner Musik leben? |
| F | Glaubst du, du bist auf einem guten Weg, mit dem was du machst? |
| A | Bist du noch nervös, wenn du auf der Straße spielst?  |
| C | Was hast du denn vor der Straßenmusik gemacht? |
| E | Was ist dein Lebensmotto? |
| G | Also produzierst du deine Alben selbst? |
| H | Was ist dein größter Traum? |

**2.Beantworte kurz die Fragen. 7 Pkt.**

 ***🡪 7 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.*

1. Die richtige Einstellung.
2. Wie oft sie rausgeht/Wie komfortabel sie leben will
3. Sie trifft (zufällig) neue Leute.
4. Hebamme und Straßenmusikerin.
5. Wenn sie fertig ist.
6. Es ist persönlicher./So ist sie frei.
7. Glücklich sein./Weiter auf der Straße spielen./Musik machen.

**3. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus. 5 Pkt.**

 ***🡪 5 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort*.

1. … als ob mir gleich der Schädel vor Verrücktheit platzt …

der Kopf/der Gehirnkasten/die Birne

1. Es geht mir ja letztendlich nicht nur ums Geld.

eigentlich, schließlich, endlich, letzten Endes, im Grunde genommen, letztlich

1. Zwar habe ich die Ausbildung beendet …

zu Ende gebracht, abgeschlossen, zum Abschluss gebracht

1. Es ist gut, Erfahrungen zu machen und Dinge zu erforschen.

zu recherchieren, zu untersuchen, aufzuklären

1. Nicht wenn ich Verträge unterschreiben würde.

unterzeichnen

**B. Strukturen – Lückentext**

**1. Setze die fehlenden Formen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung!**

 **20 Pkt.**

*🡪*  ***20 Punkte****:* ***1 Punkt*** *für jede Lücke.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | -er -e | 11. | weiß |
| 2. | in | 12. | dass |
| 3. | werden | 13. | gab |
| 4. | -er -en | 14. | mir, uns |
| 5. | Australier  | 15. | der |
| 6. | dem | 16. | hätte |
| 7. | verriet | 17. | als |
| 8. | der, in der | 18. | beste, tollste, wundervollste |
| 9. | ob | 19. | Geschlossen, zu |
| 10. | Wenn | 20. | im |

**C. Strukturen – grammatische Aufgaben**

**1. Bilde die geforderten Wortarten aus den unterstrichenen Wörtern in Klammern. Pass auf die Endungen bei den Adjektiven auf. 10 Pkt.**

***🡪 10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort****.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Spitze |
| 2. | wahren |
| 3. | Liebe |
| 4. | Schwede |
| 5. | amerikanischen |
| 6. | helfen |
| 7. | verspricht |
| 8. | entdecken |
| 9. | selbstlos |
| 10. | klassischen |

**2. Forme die folgenden Sätze um. 10 Pkt.**

 ***🡪 10 Punkte: 2 Punkte*** *pro entsprechend anderer Ausdrucksweise.* ***1 Punkt***

***Abzug*** *bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wir sind alle Menschen. Wir haben in unserem Innersten alle etwas gemeinsam.*Wir sind alle Menschen, denn wir haben in unserem Inneren alle etwas gemeinsam.**Wir sind alle Menschen und (wir) haben in unserem Inneren alle etwas gemeinsam.**Wir sind alle Menschen, weil/da wir in unserem Inneren alle etwas gemeinsam haben.* |
| 2. | Die Botschaft des Liedes „Hey brother“ ist schon bekannt. Sie entstand schon vor 2000 Jahren.*Die Botschaft des Liedes „Hey brother“ ist schon bekannt, weil/da sie schon vor 2000 Jahren entstand.**Die Botschaft des Liedes "Hey brother", die schon vor 2000 Jahren entstand, ist schon bekannt.* |
| 3. | Sein Bruder ist ein „Couchpotato“. Auf der Welt gibt es viel zu entdecken.*Sein Bruder ist ein „Couchpotato“, obwohl es viel auf der Welt zu entdecken gibt.**Auf der Welt gibt es viel zu entdecken, aber sein Bruder ist ein „Couchpotato“.**Auf der Welt gibt es viel zu entdecken, trotzdem ist sein Bruder ein „Couchpotato“.* |
| 4. | Avicii, der schwedische Sänger, schrieb das Lied. Der Amerikaner Dan Tyminski singt es. *Avicii, der schwedische Sänger, schrieb das Lied und der Amerikaner Dan Tyminski singt es.**Avicii, der schwedische Sänger, schrieb das Lied, das der Amerikaner Dan Tyminski singt./, das vom Amerikaner Dan Tyminski gesungen wird.* |
| 5. | „Hey brother“ wurde zu einem Hit. Zwei gute Musiker arbeiteten zusammen.*„Hey brother“ wurde zu einem Hit, weil zwei gute Musiker zusammen arbeiteten.**„Hey brother“ wurde zu einem Hit, denn zwei gute Musiker arbeiteten zusammen.**Zwei gute Musiker arbeiteten zusammen, deswegen/deshalb/aus diesem Grund wurde „Hey brother“ zu einem Hit.* |

**D. Meinung ausdrücken**

*🡪* ***10 Punkte****:* ***6 Punkte*** *für den Inhalt,* ***3 Punkte*** *für die orthografische und*

*grammatische Korrektheit und* ***1 Punkt*** *für die passende Textlänge (+/- 10%).*

*Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, können auch keine Punkte für*

*Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

**Inhalt**

6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.

4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.

2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.

0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.

Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

**Grammatische und orthografische Korrektheit**

3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.

2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.

1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.

0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

**Textlänge**

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h. der Text ist zwischen 55 und 77 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: Tatjana Lubej und Natalija Eršte Stražišnik.